

## EDITORIAL

### CONGRESO AEP: Ciencia. Unidad. Sinergias.

Generalmente usamos el editorial para resaltar actividades o circunstancias de la AEP que destacan por la importancia que tienen para los pediatras o por ser un hecho de rabiosa actualidad, y no hay duda que próximamente algo que reúne las dos características es el Congreso anual de la Asociación a celebrar este año en Santiago de Compostela, del 1 al 3 de junio.

De ahí el titular de este editorial, pues el Congreso de este año es uno de los ejemplos claros en el que confluyen la ciencia, por la **trasferencia de conocimientos pediátricos** entre profesionales sanitarios, con mayor o menor relevancia, pero siempre de interés para los asistentes; y el hecho importante y rabiosamente actual, de la **renovación del Comité Ejecutivo de la AEP**, el mejor acto para demostrar la unidad de los pediatras, tan determinante para los difíciles retos que esperan a la pediatría en España.

La importancia científica del congreso viene demostrada año a año por su historia y basta con comprobar el programa del próximo y ver la significativa participación de las Sociedades de Especialidad Pediátrica y de numerosos expertos en las diferentes facetas que componen el cuerpo científico pediátrico. Cabe también recordar el meticuloso sistema de selección que realiza el Comité Científico del Congreso, ya que es totalmente imposible dar cabida a todas las propuestas realizadas.

Por lo que se refiere a la renovación del Comité Ejecutivo, es conocido por los socios de la AEP que cuando el actual Comité tomó las riendas de la AEP en 2009 llevó a la práctica uno de los principales puntos del programa electoral, realizar un cambio de estatutos dónde, entre otras cosas, se limitaba a dos legislaturas el máximo tiempo para estar en la Junta; la experiencia ha demostrado

que ese cambio era importante y por lo tanto se ha acabado el periodo del actual CE y procede la renovación.

Por ello en este congreso se dará el otro hecho importante que señalábamos, la elección del Comité Ejecutivo de la AEP.

Desde hace algo más de un mes ya es conocida la única candidatura presentada para el Comité Ejecutivo, pero ésta debe ser elegida formalmente durante la celebración del congreso, y es muy importante que el nuevo Comité se sienta respaldado con un número alto de votantes que les muestren su apoyo; ese apoyo será una demostración de la unidad, y a su vez, constituirá la sinergia necesaria para obtener los objetivos propuestos.

De ahí el hecho de destacar el inminente congreso a celebrar dentro de poco más de un mes, es el momento de aportar y escuchar la pediatría en su mayor actualidad y también participar en la elección del Comité Ejecutivo; la nueva Junta Directiva va a necesitar apoyo y unidad durante los próximos años dadas las dificultades que nos ponen para **mantener el actual modelo de atención sanitaria al niño en España**.

Con el apoyo de muchos se ha alcanzado un sistema que podemos situar entre los mejores de nuestro entorno, sino el mejor, y con el mismo apoyo no debemos permitir que alguna administración sanitaria nos lo quiera quitar.

En el fondo el decaimiento del sistema del que disfrutamos a los que perjudicará es a los niños españoles, por ello hay que estar siempre unidos y sumando fuerzas para impedirlo. ■

**Dr. Fernando Malmierca**  
Vicepresidente de la AEP

### *“Los niños primero. Son el futuro de cualquier país”*

#### ¿Cómo valora la situación actual de la Pediatría en España?

- En la actualidad la situación de la atención pediátrica a los niños es muy buena, pues la mayoría de los niños reciben los cuidados y atención por pediatras, que son los profesionales específicamente formados para ello. Sin embargo, es necesario generalizar y perpetuar esta atención en todas las comunidades del país y hacerla una práctica obligada, perpetuada en el tiempo e independiente de los cambios por las corrientes políticas.

#### ¿Qué retos cree que se deben afrontar?

- El primer reto, sin duda, es que todos los niños sean atendidos por pediatras. Una vez que esto sea universal y esté asegurado como un patrón irrenunciable de calidad, son retos a plantear la atención progresiva por el pediatra inicialmente de los adolescentes menores de 16 años y finalmente de los menores de 18 años. Las especialidades pediátricas representan un avance sin precedentes en el conocimiento profundo de la pediatría y, por ende, una mejora para el cuidado excelente de los niños. ¿Quién no querría que a su hijo celiaco le viese un gastroenterólogo infantil, o a un niño diabético un endocrinólogo infantil o a un cardiópata un cardiólogo infantil?

#### ¿Qué opina de la situación de formación en Pediatría? ¿Qué mejoras se deberían plantear?

- La formación pediátrica actualmente sin duda tiene un nivel excelente con el sistema de formación MIR de los hospitales docentes nacionales. Sin embargo, un asunto primordial es garantizar que esta formación es robusta en cualquiera de las especialidades y, para ello, sería más que deseable prolongar esta formación MIR de Pediatría, que actualmente es de 4 años a 5 años: tres años en pediatría básica y dos años de especializada, incluyendo en esta especialización la Pediatría de Atención Primaria. Otro aspecto prioritario es la formación continuada y actualización de los conocimientos, que entronca directamente con las exigencias de acreditación y re-certificación que va a exigirse en la Unión Europea.

#### Respecto a la investigación, ¿cree que la investigación española en Pediatría está a la altura de la de otros países? ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades?

- La investigación en Pediatría ha experimentado un salto cualitativo excepcional, pero está lejos de alcanzar

la altura de los países europeos más avanzados o de Estados Unidos. Sus fortalezas son el empeño y esfuerzo de los pediatras investigadores; y sus debilidades, la casi exclusión de las ayudas institucionales a los proyectos pediátricos, salvo casos testimoniales, comparado con los concedidos a adultos. El principal reto es afrontar una igualdad con los proyectos de adultos, que obviamente es más que complicada por el menor tamaño de los grupos de patologías pediátricas.



#### ¿Qué papel considera que deben jugar las sociedades científicas en el actual entorno sanitario y social?

- Un papel muy relevante; liderando las actuaciones que mejoren la formación en salud, urgiendo a las instituciones y organizaciones académicas a replantearse sus responsabilidades y deberes en este campo.

#### ¿Qué líneas de trabajo considera prioritarias que la AEP emprenda en los próximos años?

- Defensa de la Pediatría como modelo irrenunciable de atención a los niños. Defensa del puesto de trabajo del pediatra. Reconocimiento y acreditación de las especialidades pediátricas como vía de la excelencia. Fortalecimiento de la Pediatría de Atención Primaria como base de promoción y prevención de la salud de los menores. Incremento de la previsión de plazas de pediatras MIR, adaptándolo a las necesidades reales. Fomento de la formación continuada de los pediatras. Implementar la investigación en la cultura de la formación académica y en el programa MIR.

#### ¿Qué le gustaría añadir?

- Los niños son el futuro de cualquier país. El esfuerzo de cualquier índole y la dedicación a mejorar su salud, evitar las enfermedades y procurar un desarrollo integral completo debería de ser objetivo prioritario de cualquier gobierno, profesionales, formadores, familias y de toda la Sociedad. ¡Los niños primero!. ■

## YA ESTÁ DISPONIBLE EL PROGRAMA CIENTIFICO DEL 65 CONGRESO AEP

Los presidentes del 65 Congreso de la AEP, que este año se celebrará del 1 al 3 de junio en Santiago de Compostela, el profesor Serafín Málaga, presidente de la AEP; el doctor Antonio Jurado, presidente del Comité Científico Ejecutivo de los Congresos de la AEP, y el doctor José Ramón Fernández Lorenzo, presidente de la Sociedad de Pediatría de Galicia (SOPEGA), coinciden en destacar que este encuentro anual será una nueva oportunidad para tratar temas científicos de alto interés para la comunidad pediátrica y abordar temas que, ligados a la actualidad, puedan suscitar dudas entre los profesionales médicos asistentes.

Es importante recordar a los participantes en esta cita que ya está disponible la APP con todos los datos del congreso y también está ya activo el perfil de twitter @Congreso AEP para dar a conocer toda la información relevante y actualizada del desarrollo del mismo, en la que los seguidores pueden hacer comentarios y sugerencias, entre otros aspectos.

Cabe destacar que, un año más, sociedades como la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap), la Sociedad Española de Errores Innatos del Metabolismo (SEEIM) y la Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria (SEPHO) organizarán sus reuniones anuales dentro del marco de esta edición. ■



## I CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL. BASES DE LA AIEPI

El Grupo de Cooperación Internacional Inmigración de la AEP y Adopción de la AEPap organizan el primer Curso de Introducción a la Cooperación Internacional en función de las bases de la Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes

de la Infancia (AIEPI), una estrategia elaborada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Dicho curso tiene como objetivo dar a conocer los diferentes tipos de cooperación existentes: desarrollo, emergencia sanitaria e investigación, reflexionar sobre la ética de la cooperación, comprender las bases de la estrategia AIEPI y aprender la sistemática de dicha estrategia en materia infantil, neonatal y comunitaria.

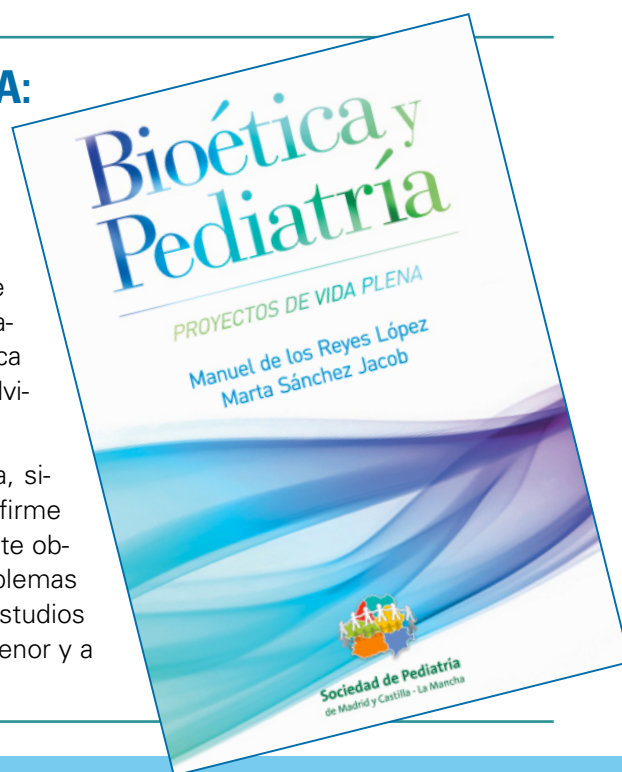
Cada año en los países pobres mueren millones de niños antes de cumplir cinco años. Más de la mitad de esas muertes prematuras se deben a enfermedades que se podrían evitar o tratar si hubiera acceso a intervenciones simples y asequibles. Una de estas intervenciones es la estrategia de la OMS AIEPI, que ha de ser conocida por todo médico que se plantee la cooperación internacional. ■



## IV CURSO BÁSICO DE BIOÉTICA EN PEDIATRÍA: APRENDIENDO BIOÉTICA A TRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS

El Comité de Bioética de la AEP ha organizado un nuevo curso basado en casos clínicos con el objeto de aprender sobre esta materia. En opinión de la coordinadora del Comité, Carmen Martínez González, y de las coordinadoras del curso, Nieves Martín Espíldora y Marta Sánchez Jacob, la bioética es una disciplina "huérfana" que no se enseña. Es una de las grandes olvidadas en la educación médica y, además, se suele dar por supuesta.

En este sentido, defiende la necesidad de hacer visible esta disciplina, situarla en el lugar que le corresponde y hacer que interese desde la firme convicción de que es imprescindible en el ejercicio profesional. Con este objetivo se diseñó el programa del curso, que abordó una serie de problemas éticos que afectan a la información que se debe dar al paciente, a los estudios genéticos, a la prescripción e investigación en Pediatría, a la Ley del menor y a valores como la empatía. ■





## YA ESTÁ DISPONIBLE EL NÚMERO DE MARZO DE EVIDENCIAS EN PEDIATRÍA



El número de marzo de la revista Evidencias en Pediatría ya [está disponible](#) en la web de la AEP. En este número los editoriales se han dedicado a la decisión de intubar o no en la reanimación cardiopulmonar (RCP) pediátrica y al hecho de que Reino Unido haya decidido incluir dentro de su calendario la primera vacuna "universal" frente al meningococo B.

Por otro lado, en la sección de artículos valorados críticamente podemos encontrar temas muy dispares, que plantean si la exposición a anestesia general en niños afecta el rendimiento académico y cognitivo a largo plazo o si se puede utilizar la combinación formoterol-budesonida en adolescentes con asma moderado o grave. Antidepresivos en niños mayores y adolescentes, reducir el uso innecesario de antibióticos en intensivos neonatales, el papel de la lactancia materna, la cesárea y los corticoides antenatales en la supervivencia de los prematuros extremos son otros de los temas que se abordan en esta sección.

En cuanto al artículo traducido, este número corresponde a "El propranolol es un medicamento con un buen perfil general de seguridad en el tratamiento de hemangiomas cutáneos en la infancia". ■

## PRIMERA JORNADA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS

La Sociedad Española de Cuidados Paliativos Pediátricos (PEDPAL) organiza la primera Jornada Nacional sobre este tipo de cuidados en el niño. Dicho encuentro se celebrará los días 20 y 21 de abril en Palma de Mallorca.

PEDPAL nace para apoyar, desde el ámbito profesional, el desarrollo de los cuidados paliativos pediátricos en España. Actualmente la distribución de recursos paliativos pediátricos en nuestro país es muy desequilibrada y son pocas las comunidades autónomas que disfrutan de unidades de cuidados paliativos pediátricos.

La atención paliativa pediátrica contempla el cuidado del niño diagnosticado de una enfermedad letal, así como de su familia. Esta atención debe ser integral, prestando atención a los componentes físicos, sociales, psicológicos y espirituales tanto del niño enfermo como de su familia. Por ello la atención paliativa pediátrica ha de ser multidisciplinar. ■

## CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS Y ANÁLISIS PREDEPORTIVOS, FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA

La Sociedad Española de Cardiología Pediátrica ha organizado en espacio de 15 días dos jornadas de formación muy dispares. La primera de ellas reunió a psicólogos de distintas asociaciones de padres y familiares con pacientes afectados por esta patología. Conscientes del impacto que esta anomalía cardíaca puede tener en la calidad de vida del niño y su entorno, este encuentro tuvo como fin debatir y actualizar conocimientos sobre la enfermedad, de modo que los profesionales sanitarios dispongan de más y mejores herramientas para ayudar así a los afectados a afrontar mejor y disminuir el impacto emocional que puede provocar esta patología.

La otra jornada de formación se centró en la evaluación

cardiovascular previa a la práctica deportiva en niños y adolescentes con objeto de prevenir la muerte súbita de los deportistas en las canchas. "Se estima que 3 de cada 1000 deportistas jóvenes tienen algún tipo de enfermedad cardiovascular que les puede poner en riesgo de padecer eventos cardiovasculares o incluso muerte súbita durante la práctica deportiva. Realizando un adecuado reconocimiento es posible detectar de forma precoz estas enfermedades, completar el estudio con las pruebas necesarias y realizar el tratamiento indicado en cada caso. Permite en definitiva practicar deporte de forma más segura", explica el doctor Javier Perez-Lescure, secretario de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica. ■

Noticias AEP es una publicación de la Asociación Española de Pediatría distribuida *online* de forma gratuita a todos sus asociados. La Asociación Española de Pediatría no se identifica necesariamente con las opiniones vertidas en artículos y colaboraciones incluidas en este boletín.

Coordinador: Fernando Malmierca,  
Vicepresidente 2º AEP  
Edita: Planner Media. ([www.plannermedia.com](http://www.plannermedia.com))  
Soporte Válido nº: 251-R-CM.  
Depósito Legal: M-47.053-1998

**ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA**  
Aguirre 1 - bajo D  
Teléfono: 91 435 49 16  
Fax: 91 435 50 43  
28009 - Madrid  
e-mail: [aep@aeped.es](mailto:aep@aeped.es)

