



Adiós Zaragoza... ¡Hola Burgos!

Zaragoza ha sido el enclave en el que este Comité Ejecutivo ha estrenado el primero de sus Congresos, con el reto que eso supone. Ahora, viendo los resultados obtenidos, y basados en los datos de las encuestas que los propios asistentes han cumplimentado, podemos decir que lo hemos superado con buena nota, si bien siempre hay posibles áreas de mejora.

Las actividades que han contado con una asistencia destacada han sido los talleres y aquellas sesiones que incluían algún grado de interacción, aspecto que, por supuesto, tendremos en cuenta de cara al futuro. También han tenido muy buena acogida entre los asistentes las actividades realizadas en nuevos formatos como los flashes pediátricos, el panel de expertos y los consensos de sociedades científicas.

Nos gustaría destacar de esta cita la alta participación lograda en las conferencias plenarias, en las que se han tratado temas novedosos y de gran interés para la Pediatría. También valoramos muy positivamente el hecho de que estas se pudieran seguir en directo a través de nuestro canal de YouTube.

Otro aspecto muy positivo de este Congreso ha sido la creación de espacios de encuentro, donde los asistentes han tenido oportunidad de conversar e interactuar y que, por tanto, han respondido al objetivo con el que fueron diseñados. Y

es que creemos que, al igual que es importante conocer las tendencias y últimas novedades en Pediatría, también lo es interactuar con otros profesionales e intercambiar opiniones.

Por supuesto, estos resultados nos marcan líneas que debemos tener en cuenta de cara a la organización de la próxima cita anual, pero... tenemos claro que no nos vamos a conformar con saber que las novedades introducidas en esta edición han funcionado, sino que tenemos el compromiso de seguir trabajando para, en cada edición, hacer un congreso más actual, más interactivo, en el que se reduzcan las actividades paralelas y se potencie la participación de los asistentes en las comunicaciones orales y pósters.

Por eso, ya estamos pensando en el 67 Congreso de la AEP que se celebrará en Burgos y, de acuerdo con la estrategia de este Comité Ejecutivo, hay dos líneas que tenemos claro que abordaremos: involucrar a las familias, a través de las asociaciones de padres, y hacer un encuentro eco-sostenible. En definitiva, seguiremos trabajando para hacer que el Congreso Nacional de Pediatría sea el lugar de encuentro anual de todos los pediatras. ■

Dra. Josefa Rivera

Presidente del Comité Científico de Congresos de la AEP

66 Congreso de la AEP: un año del Comité Ejecutivo

Más de 2000 pediatras se dieron cita del 7 al 9 de junio en el 66 Congreso Nacional de la Asociación Española de Pediatría. Celebrado en el Palacio de Congresos de Zaragoza, allí se intercambiaron las últimas evidencias científicas y conocimientos en torno a la salud infantil, entre los que destacaron la promoción de hábitos saludables en los más pequeños, la salud medioambiental y los retos actuales de la Pediatría para adaptarse al siglo XXI.

El acto inaugural contó con la presencia del Consejero de Sanidad del Gobierno de Aragón, el Excmo. Sr. D. Sebastián Celaya Pérez, quien en su intervención indicó que esta comunidad es cuna de grandes pediatras, tal y como refleja el [Cuaderno de Historia de la Pediatría Española: la Pediatría en Aragón](#). Asimismo, señaló los avances en Pediatría que se han producido con el desarrollo de la tecnología en los cuidados intensivos pediátricos, el surgimiento de las subespecialidades o la aparición de nuevos fármacos; y subrayó la importancia de trabajar para cubrir las necesidades de todos los pacientes pediátricos.

Por su parte, la presidente de la AEP, la doctora M.ª José Mellado, hizo un balance del año de trabajo del actual Co-

mité Ejecutivo. Destacó la creación del Comité de Salud Medioambiental y del Comité de Promoción de la Salud, los acuerdos y convenios firmados con diferentes instituciones y la actividad de las plataformas de la AEP. Puso también de relevancia la importancia, los recursos y el impulso que se le ha dado a la investigación como "un punto de inflexión que marca la dinámica de este Comité Ejecutivo". En su intervención resaltó el compromiso con los socios de la AEP, así como para que la Pediatría sea reconocida como una especialidad troncal y no dependiente de Medicina, y para mejorar la atención primaria. Todo con una finalidad: tener "una AEP representativa, robusta, compacta y multidisciplinar". ■



Entrevista a Begoña Ibarrola. Psicóloga, escritora y experta en inteligencia emocional

“Los cuentos orientan y guían al lector en la gran aventura del vivir cotidiano”



Bajo el título “Emociones y cuentos: recetas para el bienestar”, esta experta en psicología, inteligencia emocional y neuroeducación, además de escritora de literatura infantil y juvenil, ha sido la encargada de pronunciar la conferencia inaugural del Congreso. Su conclusión fue clara: los beneficios de los cuentos son innumerables porque, como ella misma resume, “transmiten valores sin ser lecciones, enseñan sin dar consejos y orientan al lector en la gran aventura del vivir cotidiano”.

En su opinión, ¿cuál es el poder de un cuento para un niño?

- Los cuentos sirven como herramienta de educación emocional, es decir, como proceso educativo, continuo y permanente que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo. Los sentimientos y las emociones son medios con los que el ser humano se

relaciona afectiva y emocionalmente con su entorno, por eso es necesario aprender a expresarlos adecuadamente. Los relatos nos permiten observar ese arco iris de relaciones que es la vida con los otros, y nos enseñan también a convivir y a sentir la interdependencia.

Los cuentos casi siempre enfrentan al lector con conflictos y le ayudan a ver las consecuencias de los actos. La expresión adecuada de lo que sentimos mejora la convivencia y nos convierte en personas más respetuosas.

¿Tienen los cuentos poderes terapéuticos?

- Los cuentos no pueden sanar una dolencia o remediar una enfermedad, no debemos “medicalizar” los cuentos, pero son un potente apoyo para gestionar las emociones que aparecen a lo largo del desarrollo de un proceso de enfermedad y/o curación.

Pero, ante todo, los cuentos sirven para divertirse y como elemento de distracción. Y si la atención deja de centrarse por un momento en la enfermedad o el dolor, ya está contribuyendo al bienestar del paciente. Leer es un escape de la realidad a un mundo maravilloso sin tiempo ni fronteras. Aportan a la imaginación nuevas dimensiones a las que al lector le sería muy difícil llegar por sí mismo. No podemos olvidar su poderosa función de entrenamiento emocional, tan necesaria para abordar situaciones complejas.

La inteligencia emocional empieza a estar en las aulas. ¿Debería llegar también a las consultas de Pediatría?

- Cada vez resulta más importante tener una serie de competencias emocionales que nos ayudan a tener éxito en las relaciones con nosotros mismos y con los demás. Precisamente en eso consiste el desarrollo de la inteligencia emocional. El desarrollo temprano de la inteligencia emocional en la escuela tiene efectos muy positivos sobre el aprendizaje, la conducta, la motivación y la atención del alumno, por eso cada vez más centros educativos se lo plantean como un objetivo.

Estas habilidades emocionales son fundamentales para un buen pediatra, sobre todo la empatía y la regulación emocional. De hecho, deberían enseñarse en la carrera de medicina. Después también hay que tener en cuenta al paciente, un

niño o joven que está aprendiendo a conocer el mundo y a sí mismo; y en este proceso debe aprender también sobre su mundo emocional para saber gestionarlo. Podemos ayudarlo desde nuestro trabajo a reconocer y comprender sus sentimientos, y a expresarlos adecuadamente sin reprimirlos.

Además de inteligencia emocional, ¿qué otras capacidades pueden aprender los niños a través de los cuentos?

- Los cuentos son elementos muy valiosos para desarrollar la empatía porque nos permiten ampliar el abanico de experiencias de nuestra vida, a la vez que recuerdan que todo problema tiene solución, que confiar en uno mismo es necesario y que siempre podemos encontrar a nuestro alrededor personas que nos ayudan a “salir del laberinto”.

También ofrecen a los lectores enseñanzas importantes sobre valores que deben defender, le enseñan a manejar la frustración, valorar el esfuerzo y la constancia, a pensar en positivo y ser optimista, a valorarse como un ser único y especial, etc. Todo ello se consideran habilidades que fomentan el bienestar.

¿Cuáles serían sus recetas para el bienestar?

- Las recetas para el bienestar son muy sencillas. En primer lugar leer todos los días un cuento o que los adultos lean un cuento al niño o un capítulo de un libro que le guste. En segundo lugar, aceptar leer el mismo cuento varias veces, ya que el cuento es como una cebolla con varias capas y el niño va descubriendo cada una de ellas después de conocer la historia. Tercer punto, la lectura permite generar un espacio emocional importante, de atención dirigida hacia el ser humano y no hacia su enfermedad. Cuarto punto, atender las necesidades emocionales de nuestros pacientes, ofreciéndoles la oportunidad de salir de su mundo para entrar en otro bien diferente. Y por último, dar valor al cuento como entrenador emocional, ya que es un elemento que les entrena en el “sentir” además de ampliarles su mundo de experiencias.

Algunos consejos en relación a los cuentos...

- Un cuento bueno es el que atrapa al lector y le permite meterse en un mundo diferente donde va a realizar aprendizajes diferentes. Para que los cuentos favorezcan el desarrollo de la inteligencia emocional, además de divertir, sorprender y enganchar al lector, deben tener en cuenta aspectos como que aparezcan con claridad diferentes emociones y si son adecuadas o no ante determinada situación; que los lectores se puedan identificar fácilmente con los personajes y sentir lo que ellos sienten; que muestren igualdad ante la expresión emocional de niños y niñas; que defiendan el derecho a la expresión frente a la represión; que la ilustración sea coherente con el texto o con las emociones que están sintiendo los personajes, y que estas muestren con claridad la expresión gestual de los personajes a través del movimiento de boca, ojos y cejas; y que permitan al lector adentrarse en su corazón y le ofrezcan la posibilidad de ampliar su mundo emocional a través del mundo emocional de los personajes. ■

Cuando los algoritmos revolucionan la medicina

“Estudió Medicina para modificar la forma de trabajar de los médicos”. Así presentaba la doctora Teresa Hernández-Sampelayo, presidente de la Fundación Española de Pediatría, al neurólogo Ignacio Hernández Medrano, quien impartió la conferencia ‘Big data e inteligencia artificial’. ¿Y cómo ha logrado cambiarla? Con la tecnología, creando un motor lingüístico pionero que construirá la medicina del futuro.

Tras su paso por la *Singularity University de Silicon Valey*, Hernández Medrano concibió y trajo a España *Savana*, una herramienta basada en la inteligencia artificial y Big Data cuyo fin es ayudar a los médicos en su toma de decisiones y mejorar la práctica clínica. Ya la emplean 41 hospitales.

Según Medrano, hemos pasado de una medicina basada en síntomas, intuitiva, a otra basada en patrones y en la evidencia científica, a pesar de que aún falta una necesaria y transformadora transición: medicina de precisión, basada en algoritmos y redes neuronales (*machine learning*). En este aspecto, la salud es una gran fuente de datos. De hecho, tal y como indica este divulgador y empresario, “no hay nada generado por el hombre que produzca tantos datos a diario como la salud”. Sin embargo, hasta hace poco las aproximaciones de las tecnologías al mundo de la salud habían sido solo eso, aproximaciones, mientras que otros sectores como el bancario o el farmacéutico ya lo han acogido. Pero ¿qué se puede hacer con big data en salud a día de hoy?

Aunque la historia clínica de los pacientes es una gran fuente de información, se calcula que el 80% de lo que se escribe se pierde. Para poder recuperar estos datos es necesaria una tecnología que procese el lenguaje y lo traduzca en variables automáticamente. Y en eso consiste Savana:

en entender el lenguaje de las historias clínicas y transformarlo automáticamente a variables con inteligencia artificial.

Pero para poder mejorar los estándares de salud, definir una medicina de precisión y personalizada, y que el algoritmo sea correcto es necesario tener todos los datos de la vida del paciente, una función que pueden hacer los sensores de salud (*wearables*), cuya presencia se multiplica por diez cada año y cuya medición de parámetros continúa cuando el paciente sale de la consulta. Según este experto, para convertirse en una verdadera herramienta tendrán que continuar evolucionando.

En relación con la tecnología que marcará el futuro de la Medicina, se señaló también al genoma humano, cuya obtención ha reducido su coste de manera notable en los últimos años, y a la terapia génica, que crecerá de manera exponencial y hará de la biotecnología y bioética temas de gran relevancia. Así, para finalizar su conferencia, Medrano insistió en que no hay que temer a la Inteligencia Artificial, porque una máquina no sustituirá a un médico, sino que “los algoritmos van a ser herramientas en manos de los médicos”. ■



Los pediatras se ponen las zapatillas en la carrera “El ejercicio es Medicina ¡Da ejemplo!”

Para que los niños y adolescentes realicen ejercicio físico es necesario dar ejemplo. Así lo recordaron los pediatras con motivo de la **carrera “El Ejercicio es Medicina ¡Da ejemplo!”** organizada por la **Asociación Española de Pediatría (AEP)** que tuvo lugar en el Parque del Agua Luis Buñuel de Zaragoza y en la que participaron 200 personas.

Y es que es un hecho: la práctica de ejercicio regular mejora la salud pediátrica y juvenil. Sin embargo, según datos de la Encuesta de Salud de España, publicada por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, el 12% de los niños de entre 5 y 14 años no realiza ninguna actividad física. Por ello, el doctor Gerardo Rodríguez, coordinador del Comité de Promoción de la Salud de la AEP y experto en actividad física, recuerda la importancia del deporte: hacer, como mínimo, 60 minutos diarios de actividad física; realizar actividades grupales, divertidas y al aire libre; y preferiblemente en familia, para dar ejemplo e incorporarlo como un hábito diario. Tal y como

indica el doctor Rodríguez, “los padres deben dar ejemplo, planificando actividades en familia en las que ellos mismos participen”.

Todos estos consejos están disponibles para los padres en el especial *El ejercicio es Salud de EnFamilia*, la web de la Asociación Española de Pediatría dirigida a las familias. ■



Una imagen vale más que mil palabras

Un año más, durante el Congreso se ha podido visitar la exposición del concurso de fotografía promovido por el Grupo de Cooperación Internacional de la Fundación Española de Pediatría con el objetivo de compartir cómo son las experiencias de cooperación vividas en países en desarrollo. En esta edición, la fotografía ganadora ha sido la de la Dra. Sara Ajanovic Andelic, titulada “755 / 810 gramos. Ser prematuro extremo en Mozambique”. ■

Promoción de la salud y medioambiente, los temas que llamaron la atención de los medios de comunicación

El medioambiente y los riesgos de su deterioro para la salud de los más pequeños; la promoción de la salud, disciplina transversal a toda la pediatría que busca favorecer la salud a través de hábitos saludables, fomentando la seguridad y previniendo prácticas que puedan resultar lesivas o acabar en accidentes; y los retos actuales de la Pediatría tanto a nivel nacional como regional, incidiendo en Aragón, fueron algunas de las cuestiones que se trataron en la rueda de prensa inaugural que se celebró con motivo del inicio del 66 Congreso Nacional de la Asociación Española de Pediatría, y a la que asistieron, entre otros medios, televisiones y radios.

Así se insistió en la importancia de reducir la contaminación para prevenir las enfermedades del futuro. Y es que se estima que en 2050 el 27% de las patologías crónicas del futuro estarán relacionadas con la contaminación y la pérdida global de la calidad ambiental actual. Por ello, se instó a prevenirlas cuidando el planeta y promoviendo entornos saludables desde la infancia. Tal y como indica la presidente de la AEP, la doctora M.^a José Mellado, "la contaminación y el cambio climático son un gran desafío en la salud del siglo XXI, y en la medida en la que está afectando



a la salud infantil, desde la Pediatría no podemos ser ajenos a esta situación".

La doctora Josefa Rivera, presidente del Comité Científico de Congresos de la AEP, explicó que "la investigación, junto a otras competencias necesarias para responder a las necesidades de la pediatría del siglo XXI como la inteligencia emocional o las nuevas tecnologías" ocuparán gran parte del programa de este Congreso. Por su parte, la doctora Gloria Bueno, presidente del 66 Congreso, destacó las aportaciones científicas de Aragón en todas las especialidades de Pediatría. "Contamos con muchos pediatras con un factor impacto importante a nivel internacional y son muy requeridos en congresos internacionales en todas las especialidades". ■

Comunicaciones Libres: ya disponibles online

Han sido alrededor de 1000 el número de pósteres científicos de diferentes especialidades de la Pediatría que los asistentes han enviado como comunicaciones libres. Todos los pósteres aprobados están ya disponibles online, en una [aplicación](#) que permite la búsqueda por identificador, título y autores; también da la posibilidad de consultarlos por categorías. ■

Reunión AEPap: situación de la Pediatría de AP

La XIV Reunión Anual de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) celebrada en el marco del 66 Congreso Nacional de la AEP también ha tenido visibilidad en los medios de comunicación. Durante el encuentro con los medios, al que acudieron también números periodistas, entre ellos los de medios audiovisuales, la presidente de la AEPap, la doctora Concepción Sánchez Pina, ha recordado que "uno de cada cuatro niños en España es atendido por un médico no especialista en Pediatría".



Son datos de la "Encuesta sobre la situación de las plazas de pediatría en centros de salud de España 2018", elaborada por los pediatras de AP por centro de salud. Este informe también revela que hay grandes diferencias entre comunidades en el porcentaje de plazas ocupadas por médicos no especialistas: mientras que en La Rioja es del 0%, en Baleares alcanza el 48,97%. Otros contenidos que se presentaron fueron el [Decálogo de la "Infancia sin humos"](#) y el [Decálogo de Consejos para una buena salud digital](#)". ■

Reunión de la SEPHO: atención multidisciplinar en niños con enfermedad crónica compleja

En el marco del Congreso se celebró la Reunión de la Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria (SEPHO), abordando, entre otras cuestiones, la necesidad de una atención multidisciplinar en niños con enfermedad crónica compleja. Según puso de manifiesto el presidente de esta sociedad de especialidad, el doctor Juan José García, el incremento de la supervivencia de niños con enfermedades graves ha supuesto un aumento de pacientes en edad pediátrica que encajan en el perfil de enfermedad crónica compleja, es decir, "la que, además de ser una enfermedad permanente, reúne una serie de condiciones de difícil manejo". ■



BECAS Y PREMIOS de la Asociación Española de Pediatría 2018

Las Becas de ayuda a la Investigación Clínica o Básica en Pediatría, dotadas con 15.000 € cada una, han sido otorgadas a los trabajos "Detección de alteraciones epigenéticas en pacientes infantiles con trastorno del espectro autista" del **Dr. Juan Pérez Navero**, y a "Aplicabilidad de los microRNAs y otros mediadores (protéicos y lipídicos) como biomarcadores en la Esofagitis eosinofílica. Utilidad para el diagnóstico y valoración de la respuesta al tratamiento" de la **Dra. Sonia Fernández**.



La beca Aprendiendo a investigar, de 30.000 €, ha recaído en la **Dra. Laura Moreno Galarraga** por su proyecto "Relación entre la alimentación los primeros años de vida en el desarrollo de enfermedades respiratorias".



Las dos becas de la AEP para estancias de larga duración en el extranjero 2018 se han concedido a la **Dra. Ana Checa Ros**, que efectuará su estancia en el Aston Brain Centre (Birmingham, Reino Unido), y al **Dr. Rodrigo del Brío Castillo**, cuyo destino será el Children's Hospital of Pittsburgh (Estados Unidos).



La Beca Dodot para el fomento de la investigación y formación 2018 ha sido para el proyecto del Hospital Gregorio Marañón de Madrid "Implementación de una herramienta de radiología asistida por ordenador para el diagnóstico de la tuberculosis pediátrica", cuya investigadora principal es la **Dra. Alicia Hernanz Lobo**.





La presidenta de la Fundación Española de Pediatría (FEP) ha entregado las subvenciones a proyectos de cooperación internacional al desarrollo, que han ido dirigidas a las iniciativas "Formación del personal sanitario local para ofrecer servicio de Neonatología y Pediatría en el hospital del Condado de Lamu en Kenia" de la **Fundación Pablo**



Horstmann y "Mejora de la salud materno-infantil en el Distrito de Bouaflé, en Costa de Marfil", de la **Fundación Recover**.



La III Edición del Premio Juan Rodríguez Soriano 2018 para el artículo que más ha contribuido a aumentar el Índice de Impacto de "Anales de Pediatría" en los dos últimos años ha sido para "Asociaciones de probióticos para la prevención de la enterocolitis necrosante y la reducción de la sepsis tardía y la mortalidad neonatal en recién nacidos pretérmino de menos de 1.500 g.: una revisión sistemática". Han recogido este premio los doctores **Benjamín Ben Baucells, María Mercadal Hally, Airam-Tenesor Álvarez Sánchez** y **Josep Figueras Aloy**.



El Premio Anual "Anales de Pediatría" a la mejor publicación en esta revista en el año 2017 ha recaído sobre la publicación "Infecciones virales respiratorias en una cohorte de niños durante el primer año de vida y su papel en el desarrollo de sibilancias". La **Dra. Cristina Calvo**, coautora del artículo, ha recogido el galardón.



La Beca Ordesa para un Proyecto sobre la Prevención y el Tratamiento de la Obesidad Infantil ha sido otorgada al proyecto del Hospital Vall d'Hebrón de Barcelona "Evaluación de la suplementación con ácidos grasos omega 3 en pacientes pediátricos con esteatosis hepática no alcohólica. Estudio aleatorizado doble-ciego", siendo su investigador principal el **Dr. Carlos Rodrigo Gonzalo de Liria**.

A estos reconocimientos hay que sumar las 10 Becas de Inicio a la Investigación de la AEP para estancias cortas en centros hospitalarios o de investigación. ■

Noticias AEP es una publicación de la Asociación Española de Pediatría distribuida *online* de forma gratuita a todos sus asociados. La Asociación Española de Pediatría no se identifica necesariamente con las opiniones vertidas en artículos y colaboraciones incluidas en este boletín.

Coordinador: María García-Onieva
Miembro de Comité Ejecutivo de la AEP
Edita: Planner Media. (www.plannermedia.com)

Soporte Válido nº: 251-R-CM.
Depósito Legal: M-47.053-1998

Prohibida la reproducción total o parcial del contenido sin permiso previo de la empresa editora.

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA
Aguirre 1 - bajo D
Teléfono: 91 435 49 16
Fax: 91 435 50 43
28009 - Madrid
e-mail: aep@aeped.es

