

Feliz Navidad y Próspero 2016, un gran año para la Pediatría

Queridos socios,

Aprovechando, un año más, el marco de *Noticias AEP*, la Junta Directiva de la Asociación Española de Pediatría quiere desearos una Feliz Navidad y un próspero año nuevo.

Podríamos decir que 2015 ha sido un buen año para la especialidad, hemos visto cumplidos algunos de nuestros compromisos como la incorporación de la vacuna de la varicela al calendario infantil o la libre dispensación en farmacias de la vacuna frente al meningococo B, una petición reiterada del colectivo. Hemos puesto en marcha una nueva iniciativa, la campaña "Únete a la tropa super-sana. Descubre tus poderes", que ha tenido muy buena acogida. De igual manera, avanzamos en la consolidación del 8 de octubre como Día de la Pediatría, una fecha señalada y que este año nos sirvió para llamar la atención sobre el reconocimiento oficial de las especialidades pediátricas como Áreas de Capacitación Específica (ACE) de la Pediatría.

2015 es también el año en que iniciamos muchos proyectos que darán su frutos en el año nuevo, 2016, me refiero al Proyecto de Gestión, Transparencia y Responsabilidad. Somos conscientes de que la sociedad exige a las organizaciones transparencia en sus prácticas y en sus actitudes, reclama claridad en sus posturas y en su comunicación. En esta línea asumimos el galardón "Es-



trella de Oro" que nos acaba de otorgar el Instituto para la Excelencia Profesional. Estamos seguros de que 2016 será un año impórtante para avanzar en este sentido y que la AEP se convertirá en referencia en este ámbito para el resto de las sociedades científicas.

El 2016 nos dará la oportunidad de volver a encontrarnos en el 64º Congreso de la Especialidad en Valencia, además de seguir trabajando en el fortalecimiento de plataformas como Anales de Pediatría o Continuum, necesarias y útiles para nuestra formación y comunicación científica.

Sin embargo, lo que más me gusta de 2016 es la oportunidad que nos brinda de convertirlo en un gran año para la Pediatría.

¡Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo 2016! ■

Profesor Serafín Málaga
Presidente



La AEP recibe la Estrella de Oro del Instituto para la Excelencia Profesional

La AEP recibió el pasado 18 de diciembre la "Estrella de Oro" concedida por el Instituto para la Excelencia Profesional. Este codiciado premio fue otorgado a un selecto grupo de profesionales y empresas de diferentes sectores, en reconocimiento a su compromiso con la calidad y su capacidad de innovar y fomentar el buen desarrollo económico y social.

Recogió el premio el profesor Luis Madero, presidente de la Fundación Española de Pediatría, quien destacó el honor y la satisfacción que supone, para toda la Asociación, que se reconozca la trayectoria y la calidad de una sociedad científica cuya misión es contribuir a una

mejor salud y desarrollo de los niños y adolescentes a través de la investigación, el conocimiento y la formación de profesionales, siempre con rigor y evidencia científica. "Velar por la salud integral de los hoy niños, mañana adultos, es una de las maneras en las que los pediatras contribuimos al desarrollo de la sociedad", aseguró el profesor Madero. ■

AEP: MEMORIA DE LA MEMORIA

Fin de año, momento de resumen, momento de realizar la memoria de lo hecho durante el año y, sobre todo, dejarlo registrado para que no se pierda en la memoria cuando se intente recordar al cabo de un tiempo. Sirve también para que en los próximos años, los compañeros que dirijan la AEP puedan tener constancia de lo que se ha realizado y constituye parte de la historia de la Sociedad.

La AEP, como todos los años, ha recogido todas esas actividades, separando las correspondientes a la Asociación de las de la Fundación, aunque ambas instituciones van íntimamente ligadas y las ha editado tanto para que se conozcan y reconozcan (nos suena esa frase, unida este año a las especialidades pediátricas) como para que queden disponible para el futuro.

Todo lo realizado es destacable pues detrás de ello, está el trabajo de los muchos compañeros, de los numerosos comités y grupos de trabajo, del Comité Ejecutivo y Junta Directiva y de las personas que día a día trabajan en la sede de la Sociedad.

Pero si tuviéramos que destacar algo, sin duda, es el trabajo realizado durante 2015 en el **"Proyecto de Gestión, Transparencia y Responsabilidad"**, trabajo que se plasmará de manera visible a partir de 2016, cuando estará disponible en la página web de la Asociación toda la información económica y financiera, tanto de la Asociación como de la Fundación, correspondiente al año 2015, así como el impacto económico y social de la AEP durante ese año.

Por su significación y adaptación a las nuevas formas de comunicación modernas, también quiero destacar que la AEP es la **sociedad científica de España con mayor audiencia en redes sociales**, ello unido al aumento constante de los impactos en prensa, resalta la implicación de nuestra asociación con la sociedad en general y por lo tanto con las familias y los niños, fin último al que dedicamos el trabajo diario.

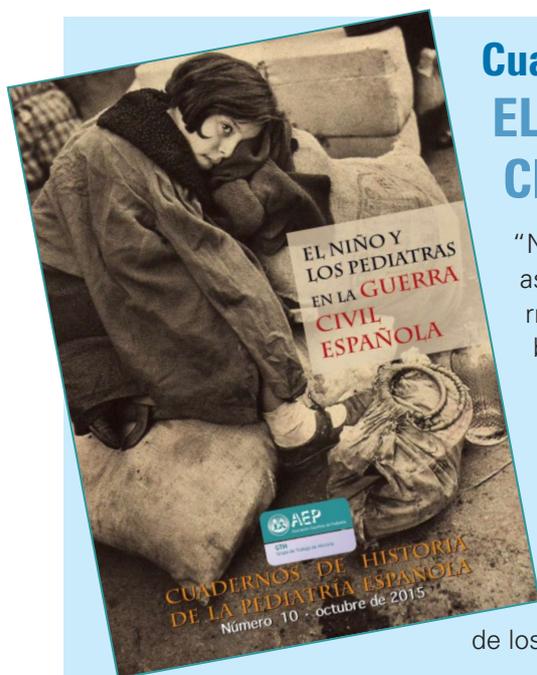
No vamos a seguir desgranando todo lo realizado, la importancia que tiene y las personas que están detrás de todo ello, para eso está la memoria que se puede consultar en nuestra página web.

Sí destacaremos que los objetivos para el próximo año irán en la misma línea, a ello se dedicarán los esfuerzos y los recursos de la AEP. Para conseguirlo, esperamos seguir contando con la colaboración del ingente número de personas y entidades que hacen posible el desarrollo de la Asociación.

Finalmente y dada la época del año, en nombre del Comité Ejecutivo me gustaría desear a todos una feliz Navidad y, por supuesto, lo mejor para el año 2016, en lo profesional y en lo personal, y podríamos decir que, sobre todo, en lo pediátrico. ■

Dr. Fernando Malmierca

Vicepresidente Segundo de la AEP



Cuadernos de Historia de la Pediatría Española: EL NIÑO Y EL PEDIATRA EN LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA

“Normalmente, el mundo de los niños es el del futuro, pero no siempre ocurre así y en diferentes periodos históricos la población infantil vivió en el subdesarrollo y, en algunas ocasiones, llegó a alcanzar cifras altas de pobreza y hambre en nuestro país”... Así arranca el nuevo cuaderno del Comité de Historia de la Pediatría, [“El niño y el pediatra en la Guerra Civil Española”](#).

Dicho cuaderno aborda, a través de artículos breves y muy interesantes dada la cantidad de datos que proporcionan al lector, el estado de salud y las principales carencias a las que tuvieron que hacer frente los niños de la Guerra Civil y la postguerra en nuestro país. De igual manera, este último de Cuadernos de Historia de la Pediatría Española explica las vicisitudes que algunos pediatras tuvieron que superar a la hora de velar por la salud de los infantes en esos años.

Tal y como se explica en el prólogo, la forma de vida durante las guerra era especialmente dura, al estar los hombres jóvenes y trabajadores en los frentes de combate, la mujer se vio abocada a realizar los trabajos más duros, la falta de instrucción en este colectivo, etcétera... la condujo a pasar hambre y a tener que enviar a los hijos, a veces, a la inclusa. No digamos nada de la población infantil en los hospicios, orfanatos y casas de acogida. Como ha escrito Pérez Lugín, son niños de los que apenas se ocupaban en “el desconsolado vivir de los hijos de nadie, que no esperan a nadie y nadie les espera”. ■

Entrevista a Empar Lurbe. Editora jefe de Anales de Pediatría

“La introducción de la versión bilingüe ha incrementado notablemente el número de descargas”

¿Cómo definiría Anales de Pediatría? Y ¿qué función cumple la revista?

Es el órgano de expresión científica de la Asociación y constituye el vehículo a través del cual se dan a conocer los principales avances acaecidos en la especialidad. Publica trabajos originales sobre investigación clínica en pediatría procedentes, fundamentalmente, de España y países latinoamericanos, así como artículos de revisión elaborados por profesionales de cada especialidad y las guías de actuación elaboradas por las diferentes Sociedades/ Secciones Especializadas integradas en la **Asociación Española de Pediatría**.

¿Cómo funciona la revista? ¿cuál es el proceso desde que se recibe el artículo hasta su publicación?

Podemos decir que el tiempo de publicación está dividido en dos partes: el tiempo desde la recepción a la decisión editorial y el que transcurre desde la aceptación a la publicación.

El proceso de evaluación desde la recepción a la decisión editorial ha sido motivo de especial atención, dado que es una de las principales preocupaciones de los autores que quieren ver sus trabajos evaluados y publicados en el menor plazo posible.

Los manuscritos aceptados entran directamente en el proceso de producción electrónica que acaba con la generación del PDF y su publicación en versión “*ahead of print*” en la página web de [Anales de Pediatría](#). Simultáneamente están ya en la base de datos de PubMed y ya pueden citarse con lo que se favorece una rápida disponibilidad para ser consultada por potenciales lectores y amplía la posibilidad de citación por otros autores.

¿Qué requisitos han de tener los artículos para que puedan ser publicados?

Depende del tipo de artículo que se vaya a remitir a la entrevista. Las normas específicas para cada tipo de artículo se encuentran en un [pdf descargable](#) en la web de la AEP. Estas



normas cambiaron en 2014 coincidiendo con la publicación de la revista en español e inglés y que pueden resumirse en establecer una extensión máxima para los originales y documentos de AEP, que salvo contadas excepciones no podrá superar las 3.000 palabras; reemplazar los artículos especiales por artículos por encargo; sustituir los originales breves por un nuevo tipo de manuscrito, denominado carta científica; restringir la publicación de casos únicos a las comunicaciones realmente excepcionales, y convertir las cartas al editor en la vía de debate sobre asuntos editoriales y sobre artículos previamente publicados en la revista.

¿Qué ha supuesto para la revista hacerla bilingüe en su edición online?

Cada vez son más los usuarios que acceden al contenido de la revista a través de los enlaces de la edición inglesa. Los datos

disponibles de ScienceDirect señalan que las descargas en pdf han aumentado en 2014 un 88% respecto al año anterior, lo que se traduce en una mayor visibilidad de la revista, que interpretamos, en parte, consecuencia de la introducción de la versión bilingüe. En 2015, a 30 de noviembre, las visitas a la web habían alcanzado el 1.451.445 visitas.

¿Cuál es la temática sobre la cual se reciben más artículos?

Se trata de una revista general, recoge artículos de múltiples temas sin que uno destaque por encima del resto abarcando todas las áreas que cubre la pediatría.

Retos a los que se enfrenta la revista en 2016

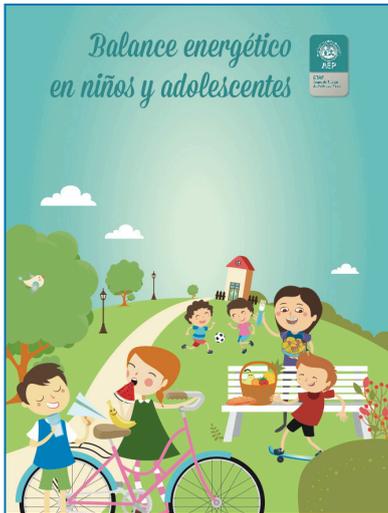
Es fundamental seguir progresando. Especialmente, en lo relativo al reconocimiento que merecen los revisores de los artículos, quienes hacen una excelente labor en Anales de Pediatría. Es necesario seguir trabajando en reconocer su trabajo puesto que gran parte de los avances producidos en los tiempos de publicación y en la calidad de la revista se deben a ellos. ■



La AEP es la sociedad científica de España con mayor audiencia en redes sociales

La AEP tiene la audiencia más amplia en Twitter y Facebook, según el informe *Entornos 2.0 de las sociedades científicas* realizado por la Universidad Vic. Dicho informe concluyó que, de las 139 sociedades reconocidas por el Ministerio de Sanidad, sólo 69 tienen algún perfil abierto y activo en este tipo de plataformas.

A día de hoy la AEP ya supera los 14.000 seguidores en Twitter y más de 20.000 en Facebook. ■



Importancia del concepto "balance energético" en los niños y adolescentes

Los niños y adolescentes, de entre 9 y 17 años, de nuestro país son más sedentarios que las generaciones anteriores, debido, entre otras razones, al mayor nivel de urbanización y mecanización o al largo tiempo que pasan ante la pantalla del televisor o del ordenador.

Esta situación ha provocado un exceso en la ganancia energética y un desequilibrio energético, lo que se traduce en un gradual y consistente aumento de peso. Uno de los conceptos más importante que se debe entender es el balance energético. En términos simples, es el equilibrio entre las calorías provenientes de alimentos y bebidas (energía que entra), las calorías que se queman con la actividad física (como caminar o jugar) y las actividades de la vida diaria (vestirse, comer o leer).

Los niños y adolescentes deben conocer a edades tempranas los beneficios que el ejercicio físico tiene para su salud. Con este objeto, el comité de Actividad Física ha elaborado el documento [Balance energético en niños y adolescentes](#).

Los niños y adolescentes deben conocer a edades tempranas los beneficios que el ejercicio físico tiene para su salud. Con este objeto, el comité de Actividad Física ha elaborado el documento [Balance energético en niños y adolescentes](#).

¿Cuánta carne debe comer un niño?

Tras la polémica causada por el [informe de la Agencia para la Investigación sobre el Cáncer respecto al consumo de carnes rojas y procesadas](#), el **Comité de Nutrición ha elaborado un documento** en el que explica que en el consumo diario de alimentos a base de cereales u otro tipo de granos, junto con fruta, verdura y hortalizas en cantidad suficiente, se debe incluir además, alrededor de 400 ml de leche u otros derivados lácteos y 2 raciones diarias de carne magra, pescado, huevo o legumbres (una ración equivale aproximadamente a 100 gramos de carne o 125 gramos de pescado o un huevo mediano).

Las principales conclusiones del Informe de la Agencia abordan la asociación entre el consumo de carne procesada y el riesgo de cáncer de colon y una asociación probable (pero sin duda con menor nivel de fortaleza) entre consumir carne roja y el riesgo de cáncer de estómago.

Se entiende por carne procesada la que ha sido sazonada, curada, fermentada, ahumada o ha recibido otros procesos para aumentar el sabor o mejorar la conservación (por ejemplo salchichas, embutidos, etc.) ■

La Societat Catalana de Pediatria, Premio Mejores Ideas 2015 de Diario Médico

"El Programa de RCP en las escuelas" de la Societat Catalana de Pediatria ha sido elegida como una de Las Mejores Ideas de 2015 por Diario Médico en la categoría de Mecenazgo. La formación específica sobre reanimación cardiopulmonar (RCP) y primeros auxilios debería estar integrada en el currículo oficial de las escuelas, ya que se trata de unos conocimientos básicos que pueden contribuir a salvar vidas, según Abel Martínez, responsable del Comité RCP de la Sociedad Catalana de Pediatría (SCP).

Se trata de una reivindicación histórica de este grupo de trabajo, que ya tiene en marcha un programa piloto en el que se están enseñando estas técnicas a los profesores del ciclo superior de primaria. Su presidente, el doctor Fernando Moraga-Llop, y el doctor Martínez, recogieron el premio, fruto del trabajo de un grupo de pediatras de toda Cataluña. ■



Dra. Pepi Rivera, Tesorera de la AEP; Abel Martínez, del Hospital de Terrassa; Karla Islas, de Diario Médico; Fernando Moraga, presidente de la Sociedad Catalana de Pediatría, y Pedro Domínguez, del Hospital Valle de Hebrón.

Noticias AEP es una publicación de la Asociación Española de Pediatría distribuida *online* de forma gratuita a todos sus asociados. La Asociación Española de Pediatría no se identifica necesariamente con las opiniones vertidas en artículos y colaboraciones incluidas en este boletín.

Coordinador: Fernando Malmierca, Vicepresidente 2º AEP
 Edita: Planner Media. (www.plannermedia.com)
Soporte Válido nº: 251-R-CM.
Depósito Legal: M-47.053-1998

Prohibida la reproducción total o parcial del contenido sin permiso previo de la empresa editora.

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA
 Aguirre 1 - bajo D
 Telef.: 91 435 49 16
 Fax: 91 435 50 43
 28009 - Madrid
 e-mail: aep@aeped.es

