



INFORME SOBRE IMPACTO SOCIAL Y ECONÓMICO 2015

Asociación Española de Pediatría
Enero 2016

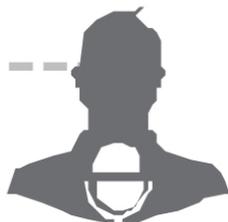
Formación



Investigación



AEP



Divulgación científica



Acción Social

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN.....	3
IMPACTO SOCIAL.....	4
Formación.....	5
Investigación.....	6
Divulgación científica.....	8
Acción social.....	10
IMPACTO ECONÓMICO.....	11
Valor económico generado.....	11
Generación de empleo.....	12
INGRESOS DE LA AEP/FEP.....	13
Finalidad de los ingresos de la AEP/FEP.....	15
ANEXO I. RELACIÓN Y ORIGEN DE LOS INGRESOS.....	16
ANEXO II. RELACIÓN DE LOS GASTOS OPERACIONALES.....	17
ANEXO III. RELACIÓN DEL VALOR ECONÓMICO GENERADO Y DISTRIBUIDO.....	18
ANEXO IV. METODOLOGÍA DE CÁLCULO.....	19

INTRODUCCIÓN

La Asociación Española de Pediatría (en adelante, AEP), así como su Fundación (Fundación Española de Pediatría, en adelante, FEP) a través de sus actividades y proyectos, ejercen un **impacto en la comunidad científica y en la sociedad**, promoviendo la investigación en el ámbito pediátrico y funcionando como un generador y transmisor de conocimiento científico. Tanto la AEP como la FEP son un lugar de encuentro para los profesionales de la Pediatría y para la sociedad en general, desempeñando un papel crucial en el asesoramiento a los organismos públicos encargados de tomar decisiones en materia pediátrica. Todo lo anterior tiene un fin, que no es otro que velar por la salud y la calidad de vida del niño y del adolescente, protagonistas del modelo español de Atención Pediátrica.

El objetivo de este modelo es garantizar que toda la población infantil y juvenil sea atendida en todos los niveles asistenciales por pediatras adecuadamente formados. Ello gravita sobre dos pilares: una Pediatría de Atención Primaria que constituye el punto de acceso al Sistema Nacional de Salud y una Pediatría Especializada. Hacer

realidad este modelo requiere el reconocimiento oficial de las especialidades pediátricas.

Con la finalidad de poner a disposición de sus grupos de interés información relevante y detallada sobre su actividad como sociedad científica, la AEP/FEP ha decidido profundizar en la **identificación, medición y cuantificación de su impacto directo e indirecto en la sociedad durante 2015, desde un punto de vista económico y social**. Para ello, se han tomado los datos de gastos operacionales de la Asociación y su Fundación como punto de partida.

Igualmente, y con el fin de asegurar la transparencia en la gestión de la AEP/FEP, se ha realizado un ejercicio de **trazabilidad de los fondos recibidos** por la Asociación y su Fundación, con los gastos operacionales del ejercicio 2015.

A continuación se detallan los principales resultados alcanzados, así como las fuentes bibliográficas consultadas y la metodología empleada en cada caso.

IMPACTO SOCIAL

El impacto social de la AEP/FEP debe entenderse como los logros y efectos derivados de sus actividades en todo aquello relacionado con su **fin social**, que es velar por la salud y la calidad de vida del niño y del adolescente.

Para facilitar la medición del impacto social y lograr un mayor entendimiento de las actividades de la AEP y de la FEP, éstas se han clasificado en **cuatro categorías o ámbitos de actuación**: Formación, Investigación, Divulgación científica y Acción social.



Figura 1. Principales actividades de la AEP y de la FEP en cada uno de sus ámbitos de actuación.

Para medir el **impacto social directo** de las actividades desarrolladas por la AEP/FEP, se han empleado indicadores cuya información de partida está bajo su control (porcentaje de pediatras formados, porcentaje de formación obtenida a través de los recursos ofertados por la AEP/FEP, documentos científicos publicados, proyectos becados, usuarios de las webs, etc.).

Por otro lado, para identificar y medir el **impacto social indirecto** derivado de las actividades de

la Asociación, se han definido una serie de indicadores indirectos (número de niños atendidos por los pediatras formados gracias a la AEP/FEP, niños afectados por los trabajos de investigación y proyectos impulsados por la AEP/FEP, etc.).

A continuación se exponen los principales resultados obtenidos, las fuentes de información consultadas y la metodología empleada en cada caso.

Impacto directo



Impacto indirecto

Continuum

- El 38 % de los pediatras en España ha recibido el 60 % de su formación media anual, con cerca de 35.000 créditos otorgados
- Una oferta cinco veces superior a la formación media anual de un pediatra



Seis jornadas y encuentros

- El 6 % de los pediatras en España ha recibido el 6 % de su formación media anual, con cerca de 800 créditos otorgados



Gracias a la AEP/FEP, más de cuatro millones de niños han sido atendidos por pediatras mejor formados

Formación

La actividad de la AEP/FEP en relación a este ámbito se centra principalmente en tres instrumentos formativos:

Continuum

Continuum es un portal **online de formación continuada** que tiene por finalidad ayudar a los pediatras y médicos internos residentes (MIR) de Pediatría a mantener y actualizar sus conocimientos y competencias.

Según datos de la AEP/FEP, durante 2015 se ofrecieron **distintas actividades de formación pediátrica a más de 5000 pediatras y MIR de todo el mundo**. El 78,5 % de los usuarios de la plataforma (3973) fue español, lo que representa el **38 % de los casi 10.500 pediatras que se estima existen en España**¹.

Entre todas las actividades ofertadas en Continuum, se alcanzaron los **732 créditos**, cifra casi **cinco veces superior** a las 157 horas que se estima que los MIR y profesionales pediatras españoles dedican a su formación cada año². Más específicamente, cada usuario único cursó una **media de 8,7 créditos CFC**, equivalentes a 87 horas³, lo que supone el **60 % de la formación media anual de un pediatra español**.

Congreso

El Congreso anual de la AEP/FEP acoge a 2000 pediatras durante tres días, en los que se actualizan casos clínicos y profesionales a los que se enfrenta la profesión y se reflexiona sobre cómo garantizar el modelo pediátrico español y reconocer sus múltiples especialidades.

Jornadas y encuentros

En 2015, la AEP/FEP organizó directamente seis jornadas y encuentros formativos presenciales sobre diversas temáticas (vacunas, nutrición, lactancia, bioética, etc.), además de colaborar indirectamente en un centenar de actividades formativas y divulgativas a nivel estatal e internacional.

Según datos de la AEP/FEP, se registraron **589 asistentes a dichas jornadas y encuentros**, lo que representa aproximadamente el 6 % de los pediatras españoles. Cada asistente cursó una media de **diez horas**, lo que representa un **6 % de su formación media anual**.

Como **impacto indirecto** de todas las actividades de formación organizadas por la AEP/FEP en 2015 (Continuum, jornadas y encuentros), se estima que **más de cuatro millones de niños han sido atendidos por pediatras mejor formados**, teniendo en cuenta que el número medio anual de niños atendidos por los pediatras de Atención Primaria en España es de 1043⁴.

¹ *Anales de Pediatría* - Situación de la pediatría hospitalaria en España: informe de la Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria (SEPHO). MSSSI - Informe anual del Sistema Nacional de Salud 2013.

² Encuesta elaborada por la plataforma de formación *online* para profesionales sanitarios Pupilum.

³ Colegio Oficial de Médicos de Navarra.

⁴ Portal estadístico MSSSI: SIAP.

<p>Impacto directo</p> <p>Impacto indirecto</p>	<p>16 Comités Científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 76 noticias publicadas 16 documentos publicados 20 eventos promovidos 	<p>Becas y premios:</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 MIR becados 3 grandes proyectos de investigación becados 31 comunicaciones premiadas 	<p>1 proyecto de investigación sobre la nutrición de los niños en Madrid</p> <ul style="list-style-type: none"> Asesoramiento al Ayuntamiento de Madrid
	<p>Información actualizada sobre 16 ámbitos de la pediatría</p>	<p>Contribución a la mejora de las condiciones de vida de 2500 grandes prematuros, 900 niños con encefalitis y 400.000 lactantes</p>	<p>Mejora de la nutrición de los niños madrileños</p>

Investigación

El impulso a la investigación en la AEP/FEP se ha canalizado en 2015 a través de los comités científicos, las becas y premios concedidos en el marco de su Congreso anual y los trabajos de investigación desarrollados fruto de colaboraciones con entidades y organismos.

Comités científicos

En 2015, los 16 comités científicos de la AEP/FEP han organizado 20 eventos, y han publicado 76 noticias y 16 documentos, los cuales se ofrecen públicamente a través de la web de la AEP y de sus respectivos comités.

Asimismo, mediante la **actividad investigadora y de divulgación de los comités**, se ha proporcionado información autorizada y actualizada sobre **16 ámbitos de la Pediatría**, de la que podrán hacer uso tanto los MIR y profesionales de la Pediatría como el público en general:

- Investigación pediátrica.
- Congreso.
- Vacunas.
- Actividad física.
- Bioética.
- Calidad asistencial y seguridad en el paciente.
- Historia de la Pediatría.

- Lactancia materna.
- Medicamentos.
- Muerte súbita.
- Nutrición.
- Pediatría basada en la evidencia.
- Seguridad y prevención de lesiones.
- Validación de actividades docentes.
- Cooperación internacional.
- MIR.

Becas y premios

En 2015 la AEP/FEP ha premiado **31 comunicaciones** presentadas en el marco de su Congreso anual y ha **becado a 30 MIR** para estancias cortas en centros hospitalarios o de investigación. Además, se becaron los siguientes **tres grandes proyectos de investigación**:

- Ensayo clínico en grandes prematuros con el fin de testar la utilización de ciertos **probióticos** en su **alimentación**. Mediante el apoyo a este proyecto se contribuirá a mejorar las condiciones de vida de los **2500 grandes prematuros que, aproximadamente, nacen cada año en España**⁵.

⁵ Sociedad Española de Neonatología, Informe Anual 2013.

- Estudio de pacientes que presentan diagnósticos que se encuentran entre los enumerados recientemente por el **Grupo de Estudio Internacional de Encefalitis**. El apoyo a este proyecto ayudará a mejorar las condiciones de vida de los **900 menores de 18 años que anualmente desarrollan encefalitis en España**, teniendo en cuenta la incidencia de 10,5 casos por cada 100.000 niños⁶.
- Creación de una **herramienta de apoyo e-salud** como alternativa eficaz para asesorar a las familias en la alimentación complementaria del lactante. Mediante la ayuda económica ofrecida a este proyecto se pretende contribuir a **mejorar las condiciones de vida de los más de 400.000 lactantes que hay al año en España**⁷.

Proyecto de investigación sobre la nutrición de los niños en Madrid

Como parte de un **acuerdo de colaboración** entre la AEP/FEP y el Ayuntamiento de Madrid, la AEP/FEP ha trabajado durante 2015 investigando acerca de la salud y los hábitos nutricionales de los niños madrileños. El proyecto tiene por objetivo **conocer el alcance y las causas de los problemas, deficiencias y trastornos de nutrición de los niños del municipio de Madrid**.

Una vez extraídos los resultados del estudio, el Ayuntamiento de Madrid dispondrá de un criterio sólido en la asignación de los recursos destinados a la **mejora de la nutrición de los niños madrileños**.

⁶ *Journal of Acute Disease* - Mycoplasma pneumoniae meningoenkephalitis: a case report.

⁷ Instituto Nacional de Estadística, 2014.



Divulgación científica

En materia de divulgación científica, la AEP/FEP ha centrado sus esfuerzos en los siguientes pilares durante 2015:

Anales de Pediatría

La revista Anales de Pediatría es el medio de expresión científica de la AEP/FEP. En esta publicación mensual, ofrecida en su versión bilingüe en español e inglés, se publican artículos originales sobre investigación clínica, artículos de posicionamiento de la asociación y artículos de revisión.

Según datos de la AEP/FEP, la versión digital de la publicación fue visitada en 2015 por cerca de **1,4 millones de usuarios únicos**, de los que 426.000 son españoles. Sin embargo, el seguimiento a nivel internacional ha sido muy destacable en algunos países como EE. UU. (697.372) México (29.381) y Colombia (22.407).

Evidencias en Pediatría

Los contenidos de dicha publicación se elaboran aplicando los postulados de la medicina basada en la evidencia a la especialidad de Pediatría. De periodicidad trimestral, se realiza una **revisión de 80 revistas pediátricas y generalistas** que publican artículos de contenido pediátrico. Mediante un sistema de puntuación se escogen aquellos artículos que, por su calidad metodológica y/o su importancia clínica, pueden resultar de interés para la práctica del pediatra.

La página web de esta publicación (www.evidenciasenpediatria.es) ha sido utilizada por **337.000 usuarios únicos durante 2015**.

Protocolos

La página web de la AEP/FEP, en su apartado de publicaciones, dispone de todos los protocolos pediátricos de las diferentes especialidades actualizados.

Durante 2015, más de un millón de protocolos fueron descargados a través de la web de la AEP/FEP.

Webs y redes sociales

La divulgación *online*, destinada tanto a profesionales como al público en general, es llevada a cabo a través de la web de la AEP/FEP, las webs asociadas y las redes sociales.

Mientras que las cuentas de la AEP/FEP en las redes sociales suman más de **60.000 seguidores** (más de 33.000 en Twitter y cerca de 27.000 en Facebook), el número de usuarios que han accedido a las distintas webs es superior a los **cinco millones**, distribuidos entre: la web institucional -www.aeped.es- (1,5 millones), *Pediamecum* (1,5 millones), el Foro Lactancia Materna (1,3 millones), el Comité Asesor de Vacunas (815.000) y *EnFamilia* (420.000).

El **impacto indirecto** de toda esta actividad divulgativa de la AEP/FEP se traduce en que **millones de pacientes han podido acceder en**

2015 a información y asesoramiento fiables en materia de salud.

Noticias AEP

El boletín “Noticias AEP” toma el pulso mensual a las actividades y noticias más importantes de la AEP/FEP.

Asesoramiento AA.PP.

El diálogo y el asesoramiento a las Administraciones Públicas encargadas de gestionar la salud del niño es una misión clave de la AEP/FEP. En

este sentido, el asesoramiento al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) durante 2015 cristalizó en la **inclusión de la vacuna de la varicela** en el calendario vacunal para niños de la primera infancia.

Este hecho repercutirá positivamente en la salud de los más de **cinco millones de menores de 12 años en España**⁸ y en la consecuente protección del resto de grupos etarios. Además, con la adopción de esta medida se evitará que los padres recurran a la compra no controlada de vacunas, con el consiguiente impacto económico.

⁸ Instituto Nacional de Estadística.



Acción social

En 2015, la FEP ha apoyado proyectos de carácter social a través de su Premio Programa Social y sus premios a proyectos de cooperación internacional al desarrollo, destinando un **2 % de los recursos obtenidos** durante el año (Anexo III).

Premio programa social de la FEP

Mediante la concesión de este premio, patrocinado por Kellogg Company Fund, se pretende contribuir en la lucha contra el hambre, ofreciendo desayunos a personas desfavorecidas a través de la iniciativa global *Breakfasts For Better Days*, puesta en marcha por dicha fundación.

En 2015, el beneficiario de este premio ha sido la organización no gubernamental (ONG) **Mensajeros de la Paz**, por su Programa **Alimentando Ilusiones**, gracias al cual 50 niños de Lavapiés han recibido un desayuno completo durante la segunda mitad de 2015. Teniendo en cuenta que la aportación correspondiente a los desayunos ascendió a 1,27 euros por niño y día⁹, y que el salario mínimo interprofesional en 2015 fue de 21,62 euros/día¹⁰, se estima que dicha contribución al seno familiar ha representado de media un **5,9 %**.

Cooperación internacional al desarrollo

Los beneficiarios de las subvenciones de la FEP a proyectos de cooperación al desarrollo han sido las siguientes ONG:

- La **Fundación África Viva**, en su proyecto de restablecimiento y refuerzo de los servicios de salud materno-infantil del St. John of God Catholic Hospital de Mableseneh-Sierra Leona. La aportación económica contribuirá a evitar las casi **300 muertes de niños y madres** que se producen al año en el área de influencia del hospital. El dato ha sido estimado a partir de las tasas de natalidad y mortalidad infantil y materna y las cifras de población del área¹¹.
- La **Fundación Vicente Ferrer** pretende reducir la mortalidad infantil en los distritos de Anantapur y Kurnool (India) gracias a los servicios ofrecidos en el Hospital Pediátrico de Bathalapalli. La aportación de la FEP contribuirá a evitar las más de **2500 muertes de niños y madres** que se producen al año en el área de influencia del hospital. El dato ha sido estimado a partir de las tasas de natalidad y mortalidad infantil y materna y las cifras de población del área¹².
- ISGlobal** busca implementar un sistema informático de cribado en el servicio de urgencias de Pediatría del Centro Hospitalario Ibn Sina, Rabat (CHIS Rabat, Marruecos). La aportación de la FEP servirá para aumentar la eficiencia en la atención de **60.000 pacientes** en dicho centro.

⁹ Asociación Española de Pediatría.

¹⁰ Real Decreto 1106/2014.

¹¹ Index Mundi (CIA World Factbook) 2014.

¹² Ministry of Health & Family Welfare, Government of India – State Wise Information. Indian National Census.

IMPACTO ECONÓMICO

La actividad de la AEP/FEP genera, además de un impacto social, un impacto económico sobre los sectores en los que revierte sus gastos (Anexo II), el cual se traduce en la creación de valor económico y empleo, tanto de forma directa como indirecta (Anexo IV).

El impacto económico se ha desglosado en siete categorías, según la finalidad o el ámbito de actuación de las partidas de gasto a las que corresponden:

- Impacto económico asociado a los cuatro ámbitos de actuación de la AEP/FEP: **Formación (1)**, **Investigación (2)**, **Divulgación científica (3)** y **Acción social (4)**.
- Impacto económico asociado al funcionamiento de la AEP/FEP, distinguiéndose entre **colaboradores pediátricos, proveedores y servicios externos (5)** y **gastos estructurales (6)**.
- Impacto económico del **congreso** de la AEP/FEP (7).

Valor económico generado

El valor económico generado proporciona información sobre la forma en que la AEP/FEP ha creado durante 2015 **riqueza de forma directa para sus grupos de interés e indirecta para el resto de sectores de la economía**, a través de la distribución de dichas partidas.

En total, la AEP/FEP generó en 2015 un valor económico directo e indirecto de 2.154.979 euros y 1.541.706 euros, respectivamente. El desglose de dicho impacto se puede observar en el siguiente gráfico:

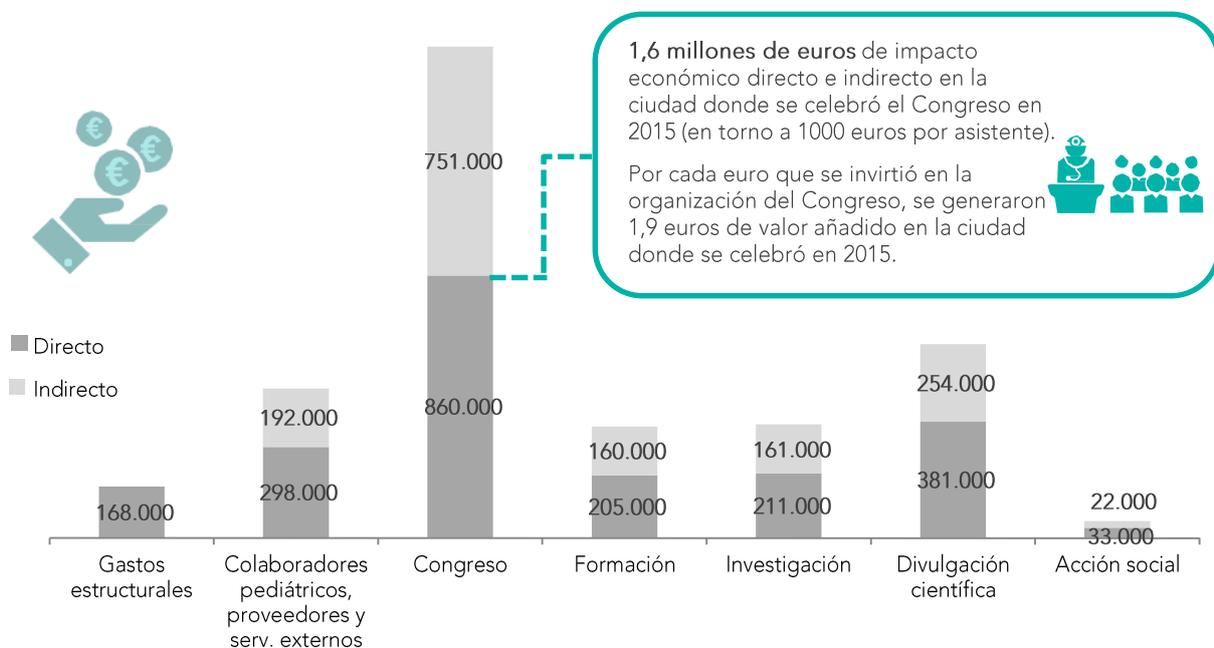


Figura 2. Valor económico generado por la AEP/FEP en 2015 (valores en euros).

Generación de empleo

Para medir el impacto en la creación de empleo de las actividades desarrolladas en 2015 por la AEP/FEP, se ha utilizado el indicador FTE o empleos equivalentes a tiempo completo. Éste se corresponde con el *ratio* del total de horas trabajadas por los empleados de una organización (a tiempo completo, a tiempo parcial, temporal, etc.) entre el número de horas laborables de un periodo determinado.

En el presente informe se distinguen los siguientes tipos de FTE durante 2015:

- **FTE directos:** trabajadores equivalentes a tiempo completo que forman parte de la plantilla de la Asociación. Más específicamente, corresponden con los cuatro empleados en nómina de la AEP y su Fundación.
- **FTE indirectos:** trabajadores equivalentes a tiempo completo que genera la actividad de la AEP/FEP a través de sus proveedores, colaboraciones, contrataciones, etc., a lo largo de toda la cadena de suministro.

El detalle de los FTE generados por la AEP/FEP en 2015 se representa a continuación.

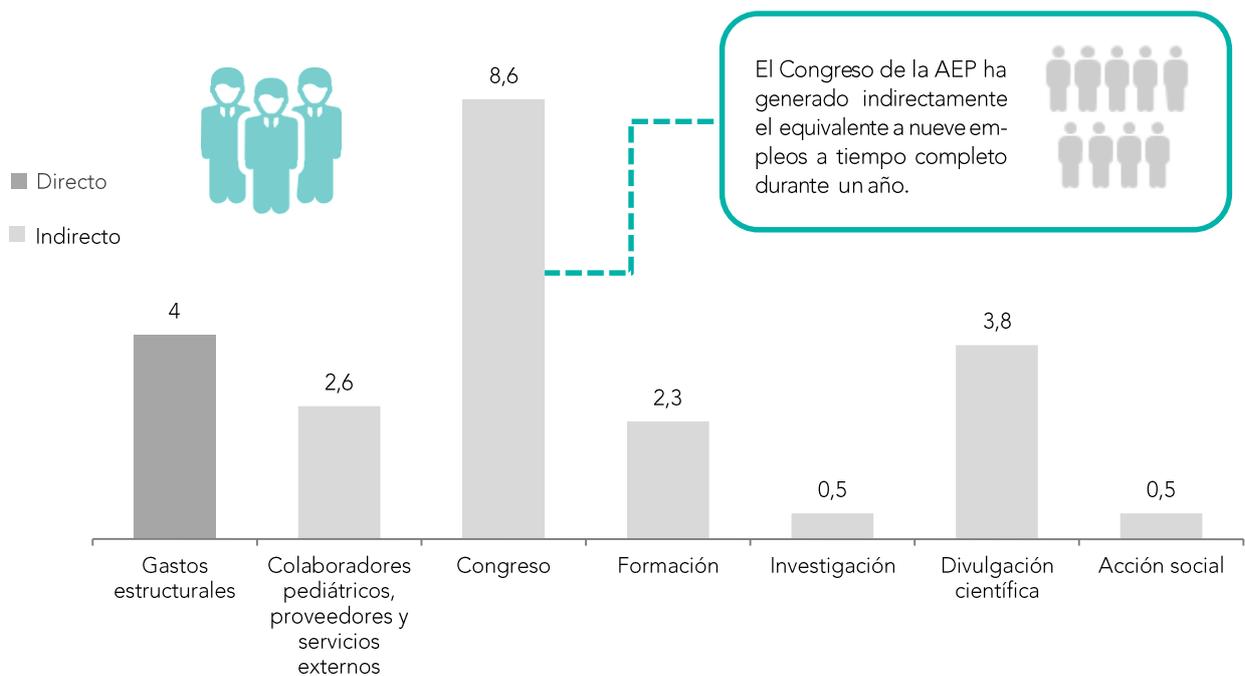


Figura 3. FTE generados por la AEP/FEP en 2015.

INGRESOS DE LA AEP/FEP

En 2015 la AEP/FEP ha percibido unos **ingresos totales de 1.584.970 euros**, distribuidos en los siguientes conceptos:

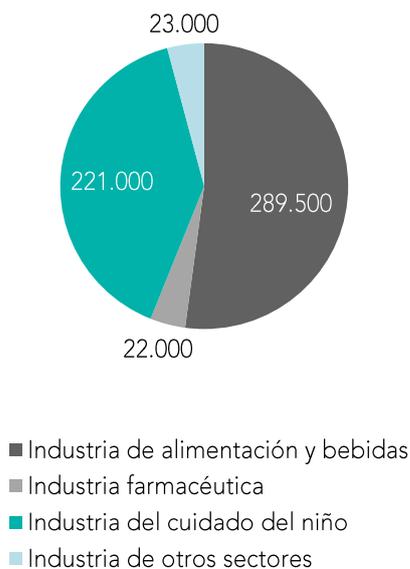
Cuotas anuales

Los ingresos correspondientes a las cuotas anuales abonadas por los socios de la AEP/FEP, a través de su pago a las sociedades regionales a las que pertenecen, han supuesto **40.465 euros**.

Uso autorizado del logotipo de la AEP

Mediante acuerdos con empresas, asociaciones, eventos científicos, etc. relacionados con la Pediatría, la AEP autoriza el uso de su logotipo con la frase **“Entidad colaboradora con la AEP”**, para actividades que estén alineadas con sus fines sociales. En ningún caso dicha colaboración implica que la AEP/FEP manifieste un aval explícito a servicios o productos, ni que los considere superiores a los servicios o productos de la competencia.

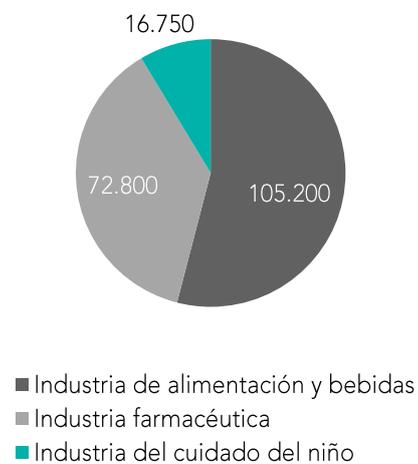
En 2015, la AEP/FEP percibió unos **ingresos de 555.500 euros** por esta vía, cuyo origen se detalla a continuación:



Publicidad

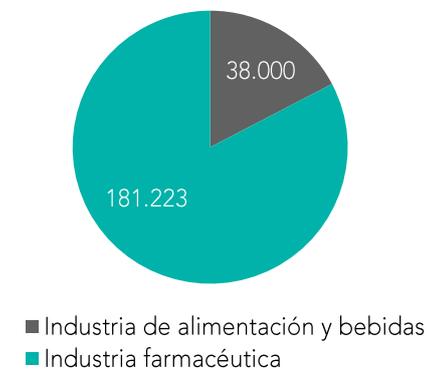
La AEP/FEP percibe ingresos de anuncios publicitarios relacionados con la Pediatría y a través de *banners* y separatas asociados a artículos y contenidos especializados, todo ello dentro de la publicación mensual *Anales de Pediatría*.

En 2015 la AEP/FEP percibió unos **ingresos de 194.750 euros** por estos conceptos, cuyo origen se detalla a continuación:



Donaciones

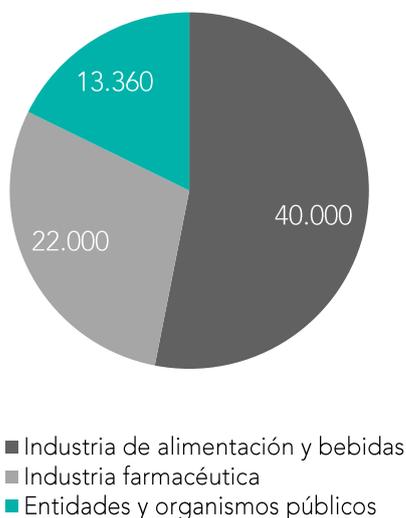
En 2015 la FEP recibió **219.223 euros en concepto de donaciones** de terceros con la finalidad de sustentar la consecución de sus fines sociales.



Estudios y materiales

Este concepto incluye la realización y publicación de estudios de investigación, certificaciones e informes encargados por entidades públicas o privadas. Asimismo, esta categoría engloba la elaboración de materiales divulgativos por parte de los Comités de la AEP/FEP (guías, dípticos, manuales, etc.), en respuesta al interés de la industria en un ámbito de conocimiento concreto.

En 2015, la Fundación de la AEP percibió unos **ingresos de 75.360 euros** por estos conceptos, cuyo origen se detalla a continuación:



Becas

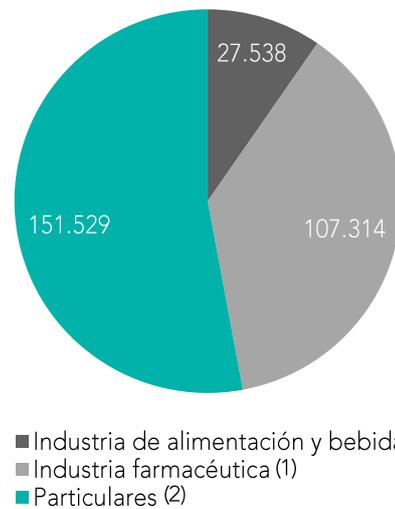
Este concepto corresponde a los ingresos aportados por entidades públicas o privadas para la concesión de becas de investigación en el marco del Congreso anual de la AEP/FEP.

En 2015 la AEP/FEP percibió unos **ingresos de 30.000 euros** por este concepto, los cuales procedieron en su totalidad de la industria del cuidado del niño.

Inscripciones de formación

Estos ingresos son derivados de las inscripciones a la plataforma de formación Continuum y a las jornadas y encuentros presenciales.

En 2015 la AEP/FEP percibió unos **ingresos de 286.381 euros** por este concepto, cuyo origen se detalla a continuación:



1. Representantes de la industria que asumen los costes de inscripción de un determinado grupo de pediatras y/o MIR en cursos y jornadas.
2. Particulares (pediatras, MIR de Pediatría, profesionales de la medicina y personas ajenas al ámbito médico, mediante su inscripción en los canales de formación de la AEP).

Beneficios del Congreso

La AEP/FEP encarga la gestión de su Congreso anual a una agencia especializada en la celebración de congresos y eventos, con la correspondiente gestión de las inscripciones y pago por los servicios contratados. En caso de que el balance de ingresos y gastos sea positivo, el remanente se ingresa en las cuentas de la FEP.

En 2015 existieron unos ingresos correspondientes al **beneficio del Congreso anual de 180.705 euros**.

Otros ingresos

En 2015 la AEP/FEP percibió **2.587 euros** correspondientes a **otros conceptos**, provenientes de la industria farmacéutica (2000 euros) y de industria de otros sectores (587 euros). Para más detalle, ver Anexo I.

Finalidad de los ingresos de la AEP/FEP

Tal y como queda recogido en los estatutos de la Asociación, la AEP/FEP y sus asociados carecen de ánimo de lucro, por lo que **las eventuales ganancias obtenidas fruto del desarrollo de su actividad no se reparten entre sus miembros.**

Toda cantidad de dinero que ingresa la AEP/FEP, cualquiera que sea su procedencia, se destina a las actividades y proyectos comprendidos dentro de sus fines sociales o a los gastos estructurales necesarios para su funcionamiento (colaboradores pediátricos, proveedores, servicios externos y gastos estructurales).

En el caso de que en un ejercicio la cifra de ingresos sea superior a la de gastos, el remanente

(resultado neto) se destina a proyectos y actividades en los siguientes años.

A continuación se ofrece una representación gráfica del **flujo del valor económico de la AEP/FEP en el año 2015**, mostrando la trazabilidad existente entre los distintos conceptos de ingresos y el gasto realizado por la AEP/FEP. En el gráfico se representan los distintos conceptos de ingreso y el destino o destinos de las cantidades ingresadas, las distintas categorías de gasto, indicando el porcentaje de cada concepto de ingreso correspondiente a cada categoría de gasto (Anexo III).

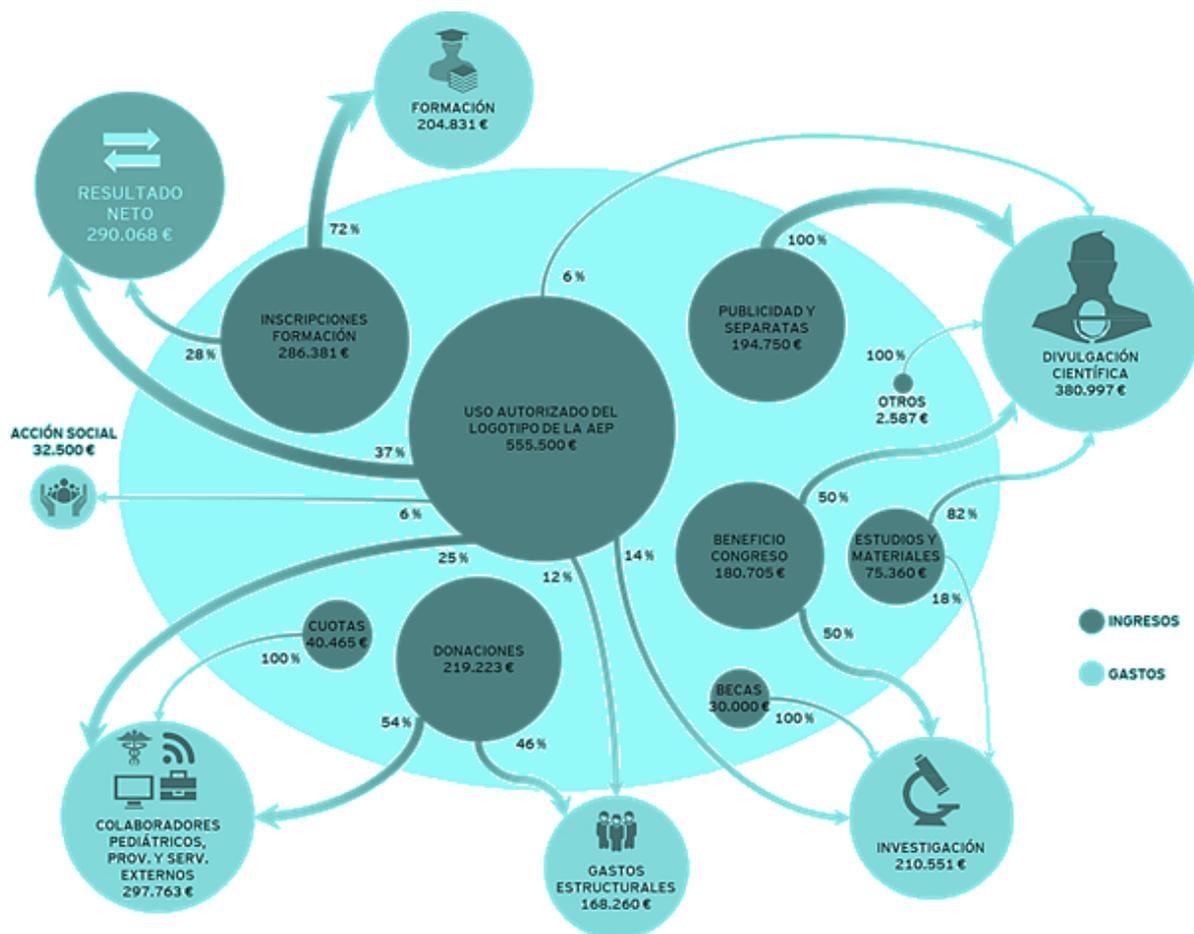


Figura 4. Representación del flujo del valor económico generado y distribuido en la AEP/FEP (valores en euros). Los datos económicos ofrecidos son provisionales, a la espera del cierre definitivo de la contabilidad y la revisión de cuentas por parte de los auditores de cuentas de la AEP/FEP.

ANEXO I. RELACIÓN Y ORIGEN DE LOS INGRESOS

		ORIGEN DEL INGRESO								TOTAL
		Industria alimentación y bebidas	Industria farmacéutica	Industria cuidados niño	Otros sectores	Particulares	Socios	Empresa organizadora Congreso	Administración	
CONCEPTO DEL INGRESO	Cuotas	0	0	0	0	0	40.465	0	0	40.465
	Uso autorizado del logotipo de la AEP	289.500	22.000	221.000	23.000	0	0	0	0	555.500
	Publicidad y separatas	105.200	72.800	16.750	0	0	0	0	0	194.750
	Donación	38.000	181.223	0	0	0	0	0	0	219.223
	Estudios y materiales	40.000	22.000	0	0	0	0	0	13.360	75.360
	Becas	0	0	30.000	0	0	0	0	0	30.000
	Inscripciones formación	27.538	107.314	0	0	151.529	0	0	0	286.381
	Beneficio Congreso	0	0	0	0	0	0	180.705	0	180.705
	Otros	0	2.000	0	587	0	0	0	0	2.587
	TOTAL	500.238	407.337	267.750	23.587	151.529	40.465	180.705	13.360	1.584.970

Tabla 1. Importe de los ingresos recibidos por la AEP/FEP en 2015, clasificados por el concepto y el origen del ingreso (valores en euros). Los datos económicos ofrecidos son provisionales, a la espera del cierre definitivo de la contabilidad y la revisión de cuentas por parte de los auditores de cuentas de la AEP/FEP.

ANEXO II. RELACIÓN DE LOS GASTOS OPERACIONALES

Gastos estructurales		168.260	
Colaboradores pediátricos, proveedores y servicios externos		297.763	
	Asesores externos	51.553	
	Gastos generales	82.340	
	Gabinete prensa	55.000	
	Colaboradores pediátricos	27.960	
	Cuotas y suscripciones	10.900	
	Viajes reuniones	44.848	
	Amortizaciones	25.162	
Formación		204.831	
	Continuum	98.931	
		Autores	21.500
		Colaboradores	18.466
		Mantenimiento	32.000
		Otros gastos	26.965
	Jornadas y encuentros	105.900	
		Jornada Vacunas	65.000
		Resto jornadas y encuentros	40.900
Investigación		210.551	
	Comités de la AEP/FEP	69.551	
	Becas	102.000	
	Premios	24.500	
	Consenso Iberoamericano	3.500	
	Proyecto nutrición Madrid	11.000	
Divulgación		380.997	
	Anales de Pediatría	233.313	
		Edición y maquetación	154.313
		Traducción inglés	49.000
		Otros gastos	30.000
	Proyecto de Prevención Salud Infantil	48.000	
	Evidencias en Pediatría	27.684	
		Edición <i>online</i>	25.500
		Colaboradores	2.184
	Memoria Anual	28.000	
	Comités de la AEP/FEP	16.000	
	Pediamecum	11.000	
	Otros gastos	17.000	
Acción social		32.500	
	Proyectos de cooperación internacional al desarrollo	25.000	
	Premio Programa Social de la FEP	7.500	
GASTO TOTAL 2015		1.294.902	

Tabla 2. Importe de los gastos operacionales de la AEP/FEP en 2015, clasificados según concepto (valores en euros). Los datos económicos ofrecidos son provisionales, a la espera del cierre definitivo de la contabilidad y la revisión de cuentas por parte de los auditores de cuentas de la AEP/FEP. Los gastos realizados con motivo del Congreso anual de la AEP no se incluyen en esta relación, ya que la gestión de los gastos e ingresos de dicho evento corre a cargo de una agencia especializada en la celebración de congresos y eventos.

ANEXO III. RELACIÓN DEL VALOR ECONÓMICO GENERADO Y DISTRIBUIDO

		CATEGORÍA DE GASTO							TOTAL
		Gastos estructurales	Colaboradores pediátricos, proveedores y servicios externos	Formación	Investigación	Divulgación	Acción social	Resultado neto	
CONCEPTO DEL INGRESO	Cuotas	0	40.465	0	0	0	0	0	40.465
	Uso autorizado del logotipo de la AEP	68.260	138.075	0	76.839	31.308	32.500	208.518	555.500
	Publicidad y separatas	0	0	0	0	194.750	0	0	194.750
	Donación	100.000	119.223	0	0	0	0	0	219.223
	Estudios y materiales	0	0	0	13.360	62.000	0	0	75.360
	Becas	0	0	0	30.000	0	0	0	30.000
	Inscripciones formación	0	0	204.831	0	0	0	81.550	286.381
	Beneficio Congreso	0	0	0	90.352	90.352	0	0	180.705
	Otros	0	0	0	0	2.587	0	0	2.587
	TOTAL	168.260	297.763	204.831	210.551	380.997	32.500	290.068	1.584.970

Tabla 3. Importe de los ingresos recibidos por la AEP/FEP en 2015, en relación con cada categoría de gasto (valores en euros). Los datos económicos ofrecidos son provisionales, a la espera del cierre definitivo de la contabilidad y la revisión de cuentas por parte de los auditores de cuentas de la AEP/FEP.

ANEXO IV. METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Para calcular el **impacto económico indirecto** se ha utilizado una herramienta basada en el **modelo input-output de Leontief**, mediante el cual se establecen las interdependencias entre los distintos sectores de la economía. Este modelo permite mostrar el **"efecto dominó"** de un flujo económico introducido en un sector determinado y su traducción en la generación de empleos y valor económico.

Como referencia se han utilizado las tablas y datos ofrecidas por WIOD (World Input-Output Database), una base de datos pública que conecta las entradas y las salidas de los distintos sectores económicos a través de los flujos comerciales. Asimismo, como datos de referencia

de FTE y el valor económico generado para España, se han empleado las bases de datos de EU KLEMS y Eurostat.

Por último, como datos de partida se han empleado los **gastos operacionales de la AEP y FEP**, clasificándolos según las secciones, divisiones, grupos y clases del sistema NACE (Nomenclatura estadística de Actividades económicas de la Comunidad Europea).

Este informe ha sido elaborado por la Asociación Española de Pediatría en colaboración con la consultora E&Y.