



## PROGRAMA DEL CURSO: ASISTENCIA INICIAL AL TRAUMA PEDIÁTRICO (AITP)

---

### Introducción del curso

- Vídeo de introducción del curso.
- 

### Módulo I: Generalidades del trauma pediátrico

#### Objetivos:

- Definir la organización y desarrollo de un programa de trauma pediátrico.
- Conocer la sistemática global de actuación inicial en el paciente politraumatizado pediátrico.
- Fundamentar el orden de la secuencia de actuación.

#### Contenidos:

1. Trauma en pediatría.
  2. Organización y desarrollo de un programa de trauma pediátrico.
  3. Sistemática de la asistencia inicial al trauma pediátrico.
- 

### Módulo II: Valoración inicial

#### Objetivos:

- Conocer las características anatómicas y funcionales de la vía aérea y de la columna cervical del niño.
- Reconocer los signos y síntomas de una obstrucción aguda de la vía aérea.
- Conocer las técnicas para conseguir y mantener una vía aérea permeable, sin olvidar la posibilidad de una lesión de la columna cervical.
- Conocer el manejo de la vía aérea definitiva y el procedimiento de inmovilización cervical.
- Establecer los pasos para mantener una adecuada oxigenación antes, durante y después de establecer una vía aérea definitiva.
- Conocer la fisiopatología de la ventilación en el trauma pediátrico.
- Asimilar los principios de la evaluación de la función ventilatoria.
- Adquirir las habilidades para llevar a cabo una correcta ventilación del paciente.
- Evaluar el estado circulatorio del niño politraumatizado.
- Reconocer el estado de shock en fases iniciales e identificar la causa.



- Diagnosticar y controlar las hemorragias externas e internas.
- Conocer los distintos accesos vasculares.
- Instaurar el tratamiento inicial para estabilizar al paciente en situación de shock.
- Conocer el lugar que ocupa la evaluación neurológica en la atención inicial al niño politraumatizado.
- Conocer la metodología para la evaluación del traumatismo craneal en el niño.
- Saber realizar un examen neurológico e interpretar las anormalidades.
- Reconocer el daño neurológico presente en un paciente politraumatizado y poder prevenir la lesión cerebral secundaria actuando ante situaciones de aumento de la presión intracraneal.
- Conocer la sistemática de la exposición y control ambiental dentro de la evaluación inicial del niño politraumatizado.
- Identificar las lesiones más importantes que se han de tratar en esta etapa.
- Prevenir las consecuencias de una exposición incorrecta en el niño politraumatizado.
- Conocer la importancia de prevenir y tratar la hipotermia.

**Contenidos:** 4. A: Vía aérea y columna cervical. 5. B: Ventilación. 6. C: Circulación y manejo del shock. 7. D: Evaluación neurológica. 8. E: Exposición y control ambiental.

---

### **Módulo III: Segundo examen físico, estabilización y transporte**

#### **Objetivos:**

- Conocer la sistemática del segundo examen físico.
- Realizar una completa historia clínica y establecer una correlación con el mecanismo lesional.
- Identificar las posibles lesiones externas e internas producidas por el politraumatismo.
- Definir el tipo y la magnitud del trauma y anticipar las lesiones.
- Estabilizar funciones vitales comprometidas e iniciar el tratamiento de las lesiones.
- Conocer los conceptos de categorización y triaje.
- Saber aplicar el índice de traumatismo pediátrico (ITP) como instrumento para la categorización inicial.
- Saber realizar un triaje de acuerdo con los conocimientos aprendidos, así como conocer otros dispositivos y métodos de categorización.
- Conocer los principios básicos en la estabilización de un accidentado, así como la fisiopatología del transporte terrestre y aéreo.
- Identificar qué pacientes deben ser trasladados a centros de tercer nivel.
- Comprender la organización y responsabilidad para el traslado, así como seleccionar el medio de transporte más adecuado.



- Elegir la modalidad de transporte más adecuada según las patologías y características específicas de cada paciente.
- Resumir la sistemática global de actuación inicial en el paciente politraumatizado pediátrico

**Contenidos:** 9. Segundo examen físico. 10. Categorización y triaje. 11. Estabilización y transporte. 12. Resumen de la asistencia inicial.

---

## Módulo IV: Evaluación y tratamiento de las lesiones por aparatos

### Objetivos:

- Conocer la fisiopatología del daño cerebral traumático.
- Identificar las lesiones más frecuentes en un traumatismo craneoencefálico.
- Correlacionar la evaluación neurológica con la gravedad del traumatismo craneoencefálico.
- Esquematizar el manejo terapéutico inicial identificando las emergencias neurológicas (convulsiones y herniación cerebral).
- Enfatizar la importancia de evitar el daño secundario.
- Reconocer las situaciones que requieren de tratamiento quirúrgico urgente.
- Reconocer la semiología de la región torácica.
- Reconocer los hallazgos clínicos que hagan sospechar lesiones específicas.
- Reconocer las lesiones con riesgo inminente de muerte.
- Reconocer las lesiones con riesgo potencial de muerte.
- Conocer las habilidades prácticas para realizar el tratamiento inicial del traumatismo torácico.
- Recordar las regiones anatómicas del abdomen.
- Reconocer los mecanismos de lesión en los traumatismos abdominales.
- Aprender a evaluar el abdomen en el niño politraumatizado.
- Conocer los procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos y las lesiones típicas en el trauma abdominal.
- Establecer prioridades de tratamiento.
- Conocer la evaluación del sistema musculoesquelético.
- Conocer y saber identificar los diferentes tipos de lesiones del aparato locomotor en el niño politraumatizado.
- Aprender el tratamiento básico inicial de las lesiones de la pelvis y las extremidades dentro de la regla ABCDE.
- Conocer los conceptos básicos sobre las técnicas de inmovilización de las extremidades.
- Conocer la anatomía y fisiología básicas de la columna vertebral y la médula espinal en el niño.
- Describir la evaluación inicial de un niño con sospecha de lesión raquímedular.



- Identificar los distintos tipos de lesiones vertebrales y medulares en el niño.
- Aprender el manejo más adecuado del niño con una posible lesión raquimedular.
- Conocer qué actuaciones se deben llevar a cabo para una correcta evaluación y manejo del paciente quemado en el lugar del accidente.
- Determinar las condiciones de traslado a un centro sanitario.
- Conocer los criterios que hay que seguir en una segunda evaluación y las actuaciones a llevar a cabo.
- Definir los parámetros y las condiciones que determinan el traslado a una Unidad de Grandes Quemados.
- Revisar las particularidades de los ahogamientos como parte de la patología traumática.
- Conocer las actuaciones específicas que deben llevarse a cabo según la situación clínica.

**Contenidos:** 13. Traumatismo craneoencefálico. 14. Traumatismo torácico. 15. Traumatismo abdominal. 16. Traumatismos musculoesqueléticos. 17. Traumatismo raquimedular. 18. Lesiones por agentes físicos y químicos. 19. Ahogamientos.

---

## **Módulo V: Otros aspectos del trauma pediátrico (I)**

### **Objetivos:**

- Definir la reanimación cardiopulmonar e integrarla en la secuencia de asistencia inicial al paciente pediátrico.
- Identificar las características especiales del niño en la reanimación cardiopulmonar
- Revisar los principales fármacos hipnóticos, analgésicos y relajantes musculares, en la asistencia del trauma pediátrico.
- Orientar en las prácticas de su uso en diferentes situaciones clínicas
- Conocer los principios básicos de actuación en una situación con múltiples víctimas.
- Conocer las tres áreas funcionales de actuación y las norias de traslado o transporte de víctimas.
- Conocer la importancia de la jerarquía y mando sanitario en situaciones con múltiples víctimas.
- Resaltar la importancia del conocimiento de la biomecánica para la comprensión de las lesiones producidas en los diferentes traumatismos.
- Conocer los diferentes tipos de mecanismos de lesión y los mecanismos lesivos en los accidentes de tráfico.
- Hacer énfasis en la educación y la protección de los menores para prevenir los accidentes en este grupo tan sensible de edad.



- Conocer los estudios radiológicos básicos que deben realizarse a cualquier niño politraumatizado.
- Establecer una sistemática de lectura de estas proyecciones, basada en la secuencia del ABCDE.
- Diagnosticar las lesiones más comunes observadas en las radiografías del niño politraumatizado.

**Contenidos:** 20. Reanimación cardiopulmonar en el trauma pediátrico. 21. Analgesia y sedación. 22. Actuación ante grandes catástrofes. 23. Biomecánica del trauma y prevención. 24. Evaluación radiológica en trauma.

---

## Módulo VI: Otros aspectos del trauma pediátrico (II)

### Objetivos:

- Conocer las complicaciones infecciosas más frecuentes durante el ingreso hospitalario de los pacientes politraumatizados.
- Profilaxis y tratamiento de las infecciones postraumáticas.
- Tener una visión global sobre el trauma y su impacto físico y psicológico.
- Conocer aspectos diferenciales al tratar el trauma pediátrico, pues hay más personas involucradas que pueden influir en el desarrollo, evolución y pronóstico del trauma.
- Abordar la evolución, evaluación y tratamiento generales de esta problemática.
- Adquirir nociones básicas, relevantes y actualizadas sobre amplios aspectos del trauma pediátrico desde el punto de vista psicológico.
- Conocer el diseño estructural de un servicio de urgencias y el equipamiento básico necesarios para la correcta atención de pacientes pediátricos con politraumatismo.
- Conocer cómo se organiza un servicio de urgencias integrado en un centro de trauma pediátrico ante la llegada de un paciente politraumatizado y cómo se categoriza a los pacientes con trauma pediátrico.
- Definir en qué consiste un registro de trauma y qué apartados lo componen.
- Estudiar la utilidad e importancia del desarrollo de registros de trauma pediátrico.
- Conocer el estado del registro de trauma en España.
- Valorar las limitaciones potenciales de un registro de trauma.

**Contenidos:** 25. La infección en el trauma pediátrico. 26. Las secuelas del trauma: aspectos psicológicos. 27. Organización, estructura y equipamiento en urgencias. 28. Los registros de trauma pediátrico.

---



**Capítulo final**

- Resumen de las destrezas adquiridas en la atención al trauma pediátrico.