Máster Online en

Urgencias Pediátricas para Enfermería

CEU
Universidad
Cardenal Herrera

CEU
Universidad Cardenal Herrera

Máster Online en
Urgencias Pediátricas para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **Universidad CEU**

60 créditos ECTS

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: cursosenfermeria.com/masters/master-urgencias-pediatricas-enfermeria

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Competencias
pág. 12

04
Dirección del curso
pág. 16

05
Estructura y contenido
pág. 20

06
Metodología
pág. 28

07
Titulación
pág. 36

01

Presentación

La organización de los servicios de atención al paciente pediátrico en situación de urgencia y emergencia, en muchas ocasiones, está diferenciado del de adultos, por lo que es necesaria la especialización de los profesionales que trabajan en ellos. El papel de los profesionales de enfermería en estos servicios es clave, y que se mantengan en constante actualización es fundamental para poder mantener el nivel de calidad y seguridad necesarias.

Mantener los conocimientos actualizados es clave para prestar una mejor atención al paciente pediátrico en situación de urgencia.

Los nuevos escenarios en el ámbito de la urgencia pediátrica nos empujan a proponer nuevos programas de actualización que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la atención urgente al paciente en edad infantil”

Este programa de de actualización en urgencias pediátricas para enfermería, incluye conocimientos teóricos y la actualización, pero además presenta actividades para el entrenamiento de las técnicas de soporte vital avanzado pediátrico, las de manejo de la vía aérea pediátrica, los accesos venosos y administración de fármacos en las dosis adecuadas, o inmovilización del paciente politraumatizado pediátrico, entre otras, que garanticen una atención inmediata y de alta calidad en las edades pediátricas.

Además, el paciente pediátrico tiene unas peculiaridades respecto al paciente urgente adulto, por lo que se genera la necesidad inmediata de especializar los servicios de urgencias pediátricas y de los profesionales de enfermería que trabajan en ellos, para dar una asistencia sanitaria individualizada y de calidad.

En este contexto, es necesaria la actualización de profesionales de enfermería para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención.

El Máster en Urgencias Pediátricas para Enfermería, ofrece al profesional de enfermería la oportunidad de ponerse al día en el abordaje e intervención de las urgencias pediátricas más importantes, estableciendo las claves para la atención del paciente en estado crítico y la implementación de las diferentes técnicas de diagnóstico y tratamiento propias de la atención en urgencias. Además, aborda los aspectos organizativos de los servicios de urgencia pediátricos y la dotación de personal y material, incidiendo en sus características diferenciales.

> *El Máster Online en Urgencias Pediátricas para Enfermería incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica diaria”*

Este **Máster Online en Urgencias Pediátricas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Su contenido gráfico, esquemático y eminentemente práctico con la que está concebido, recoge una información científica y asistencial en aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación del profesional de enfermería ante las urgencias pediátricas más frecuentes, tanto cardiorrespiratorias como infecciosas, digestivas, neurológicas, etc., con apartados específicos en cada módulo de técnicas y procedimientos de enfermería según edad: aspiración de vía aérea, lavado gástrico en intoxicaciones, sondajes, inmovilización del paciente politraumatizado, entre otras.
- Incluye el Triage pediátrico en enfermería, y las técnicas de Soporte Vital Avanzado Pediátrico, basado en las últimas recomendaciones ILCOR 2015.
- Además, presenta talleres sobre las técnicas invasivas en el paciente crítico de imprescindible manejo para trabajar en la emergencia: cómo realizar una punción intraósea, qué fármacos y dosis preparar en la secuencia rápida de intubación, cómo manejar la vía aérea difícil, etc.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Guías de práctica clínica sobre cada urgencia. Estas guías siguen los criterios científicos y pedagógicos de las Sociedades Científicas de referencia en urgencias y emergencias.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este máster puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en urgencias pediátricas para enfermería, obtendrás un título de máster por la primera institución educativa de España, el CEU”

En esta propuesta de máster, de carácter profesionalizante, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en el ámbito de la atención de urgencias al paciente pediátrico, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en urgencias pediátricas, y con gran experiencia docente.

Actualiza tus conocimientos a través del Máster online en Urgencias Pediátricas para Enfermería, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades.

Este máster permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

02

Objetivos

Este máster está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del profesional de enfermería, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica y que garantice la seguridad del paciente.

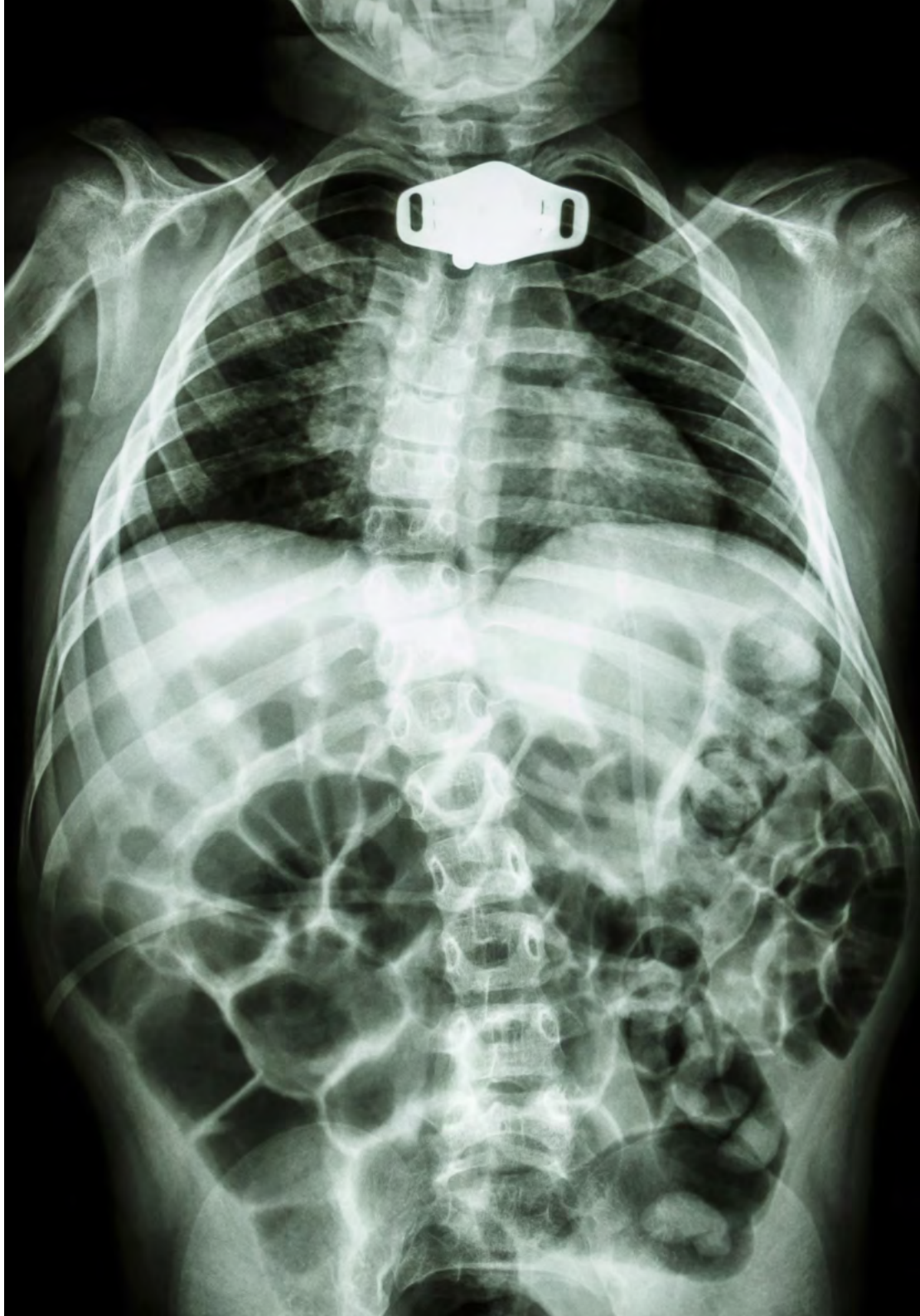
Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente pediátrico en situación de urgencia, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de su praxis en las el abordaje de las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería en las urgencias pediátricas más frecuentes.

Objetivos especificos

- Describir los procedimientos que el personal de enfermería puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad.
- Desarrollar la secuencia correcta de maniobras de reanimación cardiopulmonar básica.
- Señalar las indicaciones y el procedimiento de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño.
- Desarrollar según las últimas recomendaciones en soporte vital, las maniobras de la reanimación cardiopulmonar avanzada.
- Definir el concepto de dolor, sus tipos y sus métodos de evaluación.
- Describir la preparación del procedimiento de sedoanalgesia y su desarrollo.
- Analizar los protocolos específicos de actuación por edad ante el paciente pediátrico con fiebre.



- Establecer la correlación entre los distintos tipos de daño cerebral y sus manifestaciones clínicas.
- Describir el proceso diagnóstico, valoración y cuidados del paciente pediátrico con traumatismo craneoencefálico.
- Señalar las prioridades de evaluación y tratamiento en el niño traumatizado y las características propias de los pacientes pediátricos.
- Sentar las bases para el manejo del niño o adolescente con una intoxicación aguda.
- Definir la anafilaxia y su gravedad, sus manifestaciones clínicas y diagnóstico.
- Indicar los métodos para el manejo y tratamiento de las heridas y quemaduras.
- Establecer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas.

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster online en Urgencias Pediátricas para Enfemrería, el profesional de enfermería habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención de enfermería de calidad en el paciente en edad infantil, y actualizada en base a la última evidencia científica.

Te damos +

A través de este programa conocerás las principales situaciones de urgencia pediátrica en el paciente más frecuentes, y serás capaz de realizar las intervenciones y prestar los cuidados de enfermería adecuados en cada caso”

Tras la superación del programa, el profesional de enfermería será capaz de:

Competencias básicas

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales o generales

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo.
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos.
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión.

Competencias específicas del título

- Desarrollar los distintos procedimientos que la enfermera puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad en el área de urgencias pediátricas.
- Llevar a cabo una reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el niño.
- Describir el procedimiento de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño.
- Llevar a cabo los cuidados de enfermería en el niño con urgencias endocrinometabólicas.
- Evaluar el grado de dolor del paciente pediátrico.
- Explicar el procedimiento de sedoanalgesia y conocer la preparación de los fármacos necesarios para ello.
- Aplicar los protocolos específicos de actuación ante el paciente pediátrico con fiebre.
- Relacionar los distintos tipos de daño cerebral con sus manifestaciones clínicas.
- Realizar la valoración inicial del traumatismo craneoencefálico.
- Identificar las características propias del niño traumatizado y las prioridades de evaluación y tratamiento.
- Indicar y describir las diferencias entre meningitis vírica y bacteriana.
- Manejar al paciente pediátrico con una intoxicación aguda.
- Actuar ante las emergencias relacionadas con el niño con necesidades especiales.
- Explicar e identificar las causas más frecuentes de un episodio aparentemente letal.
- Definir la anafilaxia y sus manifestaciones clínicas para orientar el diagnóstico.
- Enumerar las situaciones en las que sospecharemos malos tratos.
- Describir los cuidados de las quemaduras, incluyendo la limpieza, manejo de las flictenas, cobertura y analgesia y profilaxis.
- Señalar las características diferenciales organizativas y de gestión de los servicios de urgencias pediátricas.
- Adaptar su toma de decisiones a la etapa evolutiva, el entorno, el tiempo y los recursos disponibles

Aprovecha el momento y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la atención al paciente pediátrico en situación de urgencia.

04

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de enfermeras pediátricas y pediatras de referencia, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de Atención Primaria del país. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la atención a las urgencias pediátricas”

Dirección

Roldán del Amo, Adela

- Diplomada Universitaria en Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valencia
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediatría
- Enfermera pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría. Hospital NISA 9 de Octubre
- Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". Universidad CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- Profesora universitaria en: "Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia". Universidad CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valencia

Profesores

Alfaro Ramírez, Concepción

- Diplomatura en Enfermería. Universidad Católica de Valencia (UCV)
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría. Hospital 9 de Octubre NISA. Valencia
- Profesora Universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". Universidad CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa. Antón García, Gema
- Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E). Escuela Universitaria de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Servicio de Obstetricia del Hospital General Universitario de Elche (Alicante). Tutora de prácticas clínicas
- Experiencia profesional en Partos y Neonatología

Balboa Navarro, Ana

- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche (Alicante)
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Curso de Proveedor Avanzado de "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS

- Credencial APLS (Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias)
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado

Dra. López Ruiz, María Amparo

- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Valencia
- Servicio de Pediatría. Hospital NISA 9 de Octubre. Valencia
- Profesora Universidad. Departamento de Ciencias Biomédicas. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia)
- Directora del curso de posgrado: "Diploma de enfermería neonatal y cuidados intensivos neonatales" Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) y Fundación Hospitales NISA (Valencia)

Lospitao Gómez, Sara

- Enfermera Servicio de Medicina Intensiva Hospital Universitario de Fuenlabrada (Madrid)
- Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardiaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hosptal 12 de Ocutbre
- Máster en Cuidados Críticos. Universidad Rey Juan Carlos I
- Licenciada en Humanidades. Universidad Europea de Madrid
- Título Superior de Enfermería. Universidad Europea de Madrid.
- Experta Universitaria en Formación Continua. Universidad Complutense de Madrid
- Tutor de prácticas de alumnado pregrado y postgrado en Enfermería de las Universidades Europea de Madrid (UEM) y Juan Carlos I (URJC)
- Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC

Mora Rivero, Jorge

- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante. Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Enfermero de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche (Alicante)
- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

05

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la actualización en enfermería en el manejo del paciente pediátrico con patología urgente, conscientes de la relevancia de la actualidad de la actualización, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Máster online en Urgencias Pediátricas para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica

1.1. El equipamiento en el servicio de urgencias pediátricas.
- 1.1.1. Características diferenciales de los SUP.
- 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal.
- 1.1.3. Material.

1.2. Triage en pediatría.
- 1.2.1. Definición.
- 1.2.2. Sistemas de clasificación.

1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico.
- 1.3.1. Transporte intrahospitalario.
- 1.3.2. Transporte extrahospitalario e ISOBAR.

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico

2.1. Síndromes aparentemente letales.
- 2.1.1. Muerte súbita del lactante.
- 2.1.2. Tratamiento.
- 2.1.3. Monitorización domiciliaria.

2.2. Reconocimiento y actuación de enfermería en el niño gravemente enfermo.
- 2.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia.
- 2.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad.
- 2.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico.

2.3. Reanimación cardiopulmonar básica pediátrica.
- 2.3.1. Desfibrilador automático en pediatría.
- 2.3.2. Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.

2.4. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica.

2.5. Manejo básico y avanzado de la vía aérea.

2.6. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría.

2.7. Vías de infusión en RCP pediátrica. Fármacos y líquidos en RCP pediátrica.
- 2.7.1. Fármacos.
- 2.7.2. Líquidos en RCP pediátrica.

2.8. Arritmias en la PCR.
- 2.8.1. Diagnóstico.
- 2.8.2. Tratamiento.

2.9. Reanimación neonatal.

2.10. Estabilización, postreanimación y transporte neonatal.

Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico

3.1. Acceso venoso periférico y central. Vías de administración de fármacos.
3.2. Punción intraósea.
  3.2.1. Indicaciones.
  3.2.2. Contraindicaciones.
  3.2.3. Material y técnica.
3.3. Capnografía y pulsioximetría.
3.4. Oxigenoterapia.
3.5. Secuencia rápida de intubación.
  3.5.1. Manejo básico de la vía aérea.
  3.5.2. Manejo avanzado de la vía aérea.
  3.5.3. Manejo de la vía aérea difícil.
3.6. Analgesia y sedación.
  3.6.1. Abordaje del dolor.
  3.6.2. Procedimiento.
  3.6.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación.
3.7. Protocolo ante muerte infantil.

Módulo 4. Atención de enfermería pediátrica en las urgencias cardiológicas

4.1. Arritmias y síncopes.
  4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y tratamiento.
  4.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y tratamiento.
4.2. Insuficiencia cardíaca.
  4.2.1. Etiología.
  4.2.2. Diagnóstico.
  4.2.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO).
  4.2.4. Cuidados de enfermería.
4.3. Cardiopatías congénitas.
  4.3.1. Cardiopatías congénitas cianóticas.
  4.3.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas.
  4.3.3. Manejo de enfermería.
4.4. Crisis Hipertensivas.
  4.4.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes.
  4.4.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes.

Técnicas y procedimientos.

4.5. Manejo de las taquiarritmias y bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos trans-cutáneo.
4.6. Manejo de las arritmias desfibrilables: desfibrilación.

Módulo 5. Atención de enfermería en urgencias respiratorias

5.1. Patología respiratoria del recién nacido.
  5.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar.
  5.1.2. Síndrome de aspiración meconial.
  5.1.3. Enfermedad de la membrana hialina.
  5.1.4. Neumotórax.
  5.1.5. Apnea del recién nacido.
5.2. Enfermedades de las vías respiratorias.
  5.2.1. Faringoamigdalitis aguda.
  5.2.2. Laringitis o crup.
  5.2.3. Crup espasmódico.
  5.2.4. Otitis.
  5.2.5. Sinusitis.
5.3. Neumonía adquirida en la comunidad.
  5.3.1. Diagnóstico.
  5.3.2. Criterios de ingreso hospitalario.
  5.3.3. Últimos avances en la atención al niño con neumonía.
5.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica.
  5.4.1. Etiología:
  5.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente.
  5.4.1.2. Asma.
  5.4.1.3. Reflujo Gastroesofágico, etc.
  5.4.2. Tratamiento.
5.5. Atención del niño con asma.
  5.5.1. Diagnóstico.

5.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico.
5.5.3. Educación para la salud.

Técnicas y procedimientos.

5.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia.
5.7. Aspiración de la vía aérea.
5.8. Toracocentesis y colocación de tubo pleural.
5.9. Espirometría forzada. Test broncodinámico. FEM (Manejo del medidor de flujo espiratorio máximo).

Módulo 6. Atención de enfermería en el trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares

6.1. Atención inicial al trauma pediátrico.
6.1.1. Tipos y Patrones de lesión en pediatría.
6.1.2. Evaluación primaria y secundaria.
6.1.3. Lesión de médula espinal.
6.2. Traumatismo craneal en el niño.
6.3. Traumatismo de MMII.
6.4. Traumatismos de MMSS.
6.5. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales.
6.6. Cojera.

Técnicas y procedimientos.

6.7. Taller de movilización e inmovilización del paciente traumático.
6.8. Taller sobre vendajes funcionales.
6.9. Taller de yesos.

Módulo 7. Atención de enfermería ante las lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

7.1. Quemaduras y heridas.
7.1.1. Clasificación.
7.1.2. Criterios de derivación a un centro hospitalario o unidad de quemados.
7.1.3. Tratamiento de quemaduras y heridas.
7.2. Ahogamiento.
7.2.1. Ahogamiento.
7.2.2. Casi ahogamiento.
7.2.3. Tratamiento de urgencias.
7.3. Picaduras y mordeduras.
7.3.1. Complicaciones infecciosas.
7.3.2. Envenenamiento por picaduras de animales.
7.4. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas.
7.4.1. Pacientes clasificados “DE RIESGO”.
7.4.2. Pacientes clasificados “DE NO RIESGO”.
7.4.3. Tratamiento intoxicaciones medicamentosas según la última evidencia científica.
7.4.4. Tratamiento intoxicaciones no medicamentosas según la última evidencia científica.
7.5. Anafilaxia.
7.5.1. Clasificación gravedad.
7.5.2. Procedimientos diagnósticos.
7.5.3. Tratamiento y recomendaciones.

Técnicas y procedimientos.

7.6. Cirugía menor en urgencias pediátricas.
7.7. Extracción cuerpo extraño en oído.
7.8. Extracción de cuerpo extraño en nariz.
7.9. Lavado gástrico y carbón activado.

Módulo 8. Atención de enfermería en la urgencia neurológica

8.1. Ataxia aguda.
8.1.1. Ataxia cerebelosa.
8.1.2. Ataxia laberíntica.
8.2. Alteraciones de la conciencia. COMA.
8.3. Cefalea aguda.
8.3.1. Migraña.

8.3.2. Cefalea tensional.
8.3.3. Síndromes periódicos de la infancia.
8.3.4. Cuidados de enfermería en la cefalea.
8.4. Epilepsias y trastornos con convulsiones no epilépticos en la infancia.
8.4.1. Síndromes epilépticos en infancia y adolescencia.
8.4.2. Tratamiento general de las epilepsias.
8.4.3. Atención de enfermería.
8.5. Meningitis bacterianas y víricas.
8.6. Convulsiones febriles.
8.6.1. Tratamiento en fase crítica.
8.6.2. Tratamiento en fase postcrítica.

Técnicas y procedimientos.

8.7. Punción lumbar.

Módulo 9. Atención de enfermería en urgencias digestivas

9.1. El lactante con rechazo del alimento.
9.2. Dolor abdominal agudo. Apendicitis. Invaginación intestinal.
9.2.1. Etiología según edad pediátrica.
9.2.2. Diagnóstico diferencial del dolor abdominal.
9.3. Trastornos gastrointestinales.
9.3.1. Diarrea aguda.
9.3.2. Vómitos.
9.4. Deshidratación aguda.
9.4.1. Deshidratación isonatrémica.
9.4.2. Deshidratación hiponatrémica.
9.4.3. Deshidratación hipernatrémica.
9.5. Enfermedad celíaca.
9.6. Reflujo Gastroesofágico (RGE).
9.7. Estreñimiento.
9.7.1. Criterios para el lactante y niños menores de 4 años de edad.
9.7.2. Criterios para niños mayores de 4 años y adolescentes.
9.7.3. Tratamiento:

9.7.3.1. Medidas higiénico-dietéticas.
9.7.3.2. Laxantes.
9.7.3.3. Otros tratamientos.
9.8. Hepatitis.
9.8.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE.
9.8.2. Hepatitis autoinmune.
9.9. Hemorragias gastrointestinales.
9.9.1. Formas de presentación del sangrado digestivo.
9.9.2. Actuación diagnóstica-terapéutica.
9.10. Ictericia. Técnicas y procedimientos.
9.11. Sondajes gástricos.
9.12. Manejo del niño con ostomía.

Módulo 10. Atención de enfermería ante las urgencias endocrinometabólicas

10.1. Urgencias en el paciente diabético.
10.1.1. Hipoglucemia.
10.1.2. Hiperglucemia.
10.1.3. Cetoacidosis diabética.
10.2. Alteraciones hidroelectrolíticas.
10.3. Insuficiencia suprarrenal.

Módulo 11. Atención de enfermería ante la urgencia oftalmológica y otorrinolaringológica

11.1. Conjuntivitis y blefaritis. Ojo rojo.
11.1.1. Patología infecciosa más frecuente.
11.1.2. Edema palpebral.
11.1.3. Traumatismo ocular.
11.1.4. Leucocoria.
11.2. Párpados y sistema lacrimal.
11.2.1. Malformaciones palpebrales.
11.2.2. Patología inflamatoria.
11.2.3. Quistes y tumores.
11.2.4. Traumatología palpebral.
11.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis.

Técnicas y procedimientos.

11.4. Manejo del niño con traqueostomía.
11.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína.
11.6. Eversión del párpado superior.
11.7. Extracción de un cuerpo extraño ocular.

Módulo 12. Atención de enfermería en la urgencia infecciosa

12.1. Enfermedades exantemáticas.
12.1.1. Exantemas maculopapulares.
12.1.2. Exantemas vesiculosos.
12.1.3. Exantemas purpúricos o petequiales.
12.2. Tos ferina y síndrome pertusoide.
12.2.1. Tratamiento farmacológico.
12.2.2. Medidas de control.
12.3. Síndrome febril sin foco.
12.3.1. Fiebre sin foco en el lactante menor de 3 meses.
12.3.2. Fiebre sin foco en el lactante de 3-24 meses.
12.4. Sepsis. Shock séptico.
12.4.1. Manejo de sospecha de sepsis/shock séptico.
12.4.2. Terapia antimicrobiana.
12.5. Infecciones osteoarticulares.
12.6. El paciente inmunodeprimido con fiebre.

Módulo 13. Atención de enfermería ante la urgencia nefrourológica

13.1. Infecciones urinarias.
13.1.1. Criterios diagnósticos.
13.1.2. Indicaciones de derivación.

13.1.3. Atención de enfermería.
13.2. Hematurias.
13.2.1. Indicaciones de derivación.
13.2.2. Actuación de enfermería.
13.3. Litiasis y cólicos renales.
13.4. Escroto agudo.
13.4.1. Manifestaciones clínicas.
13.4.2. Actitud práctica.

Técnicas y procedimientos.

13.5. Técnica de recogida de orina.
13.6. Sondaje vesical.

Módulo 14. Atención de enfermería en el paciente pediátrico crítico

14.1. Comunicación con el paciente pediátrico en cuidados intensivos.
14.2. Patologías más prevalentes en cuidados intensivos pediátricos.
14.3. Valoración del paciente crítico pediátrico.
14.3.1. Valoración por necesidades.
14.3.2. Escalas de valoración pediátrica más habituales.
14.4. Cuidados en el paciente crítico pediátrico.
14.4.1. Manejo de la vía aérea y la ventilación en el paciente crítico pediátrico.
14.4.2. Técnicas de enfermería en el paciente crítico pediátrico.
14.4.3. Administración farmacológica en el paciente pediátrico.

Módulo 15. Atención de enfermería ante situaciones especiales en urgencias pediátricas

15.1. Niños con necesidades especiales.
15.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria.
15.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación.
15.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal.
15.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos.
15.2. Medicamentos en edad pediátrica.
15.3. Psiquiatría en urgencias.
15.3.1. Valoración y tratamiento inicial.
15.3.2. Diagnóstico diferencial de los cuadros de agitación y aislamiento del medio en el niño.
15.3.3. Urgencias psiquiátricas verdaderas.
15.3.4. Efectos de los fármacos psicotrópicos.
15.4. Maltrato infantil.
15.4.1. Actitud en urgencias.
15.4.2. Asistencia en caso de abuso.

Técnicas y procedimientos.

15.5. Contención mecánica del niño agitado o agresivo.

“Una experiencia de actualización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

06

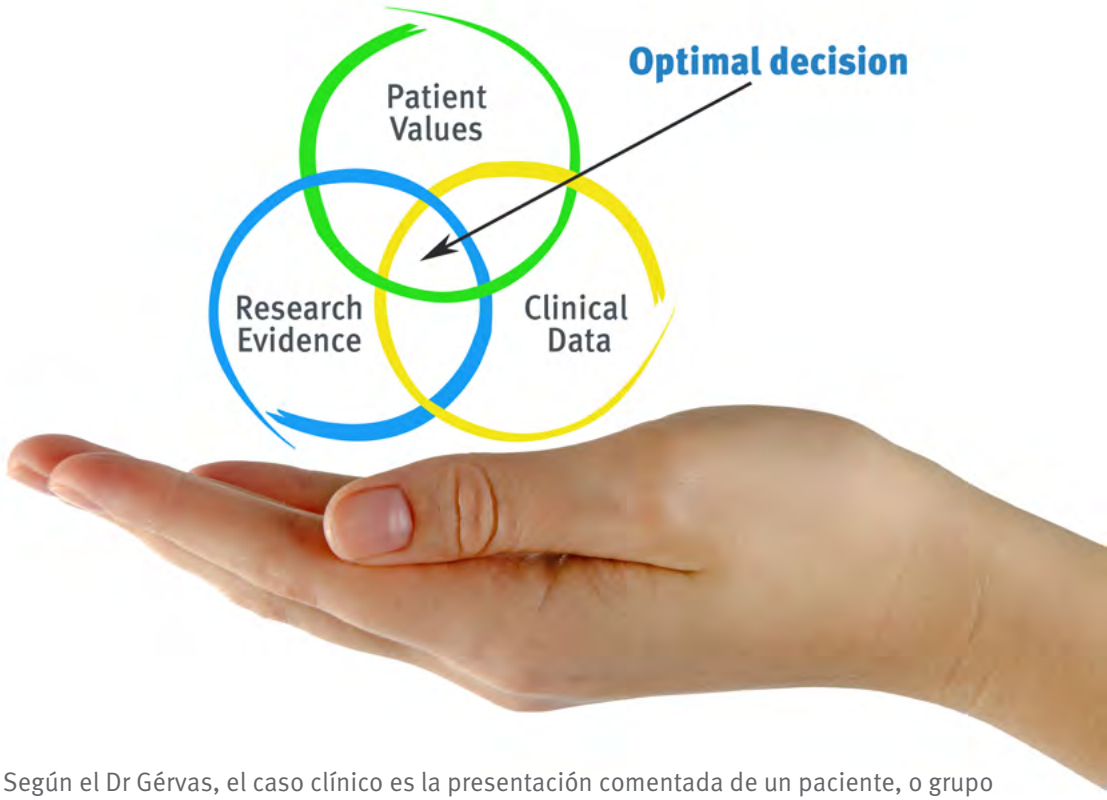
Metodología

Nuestro **Máster online en Urgencias Pediátricas para Enfermería** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de enfermería más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el profesional de enfermería se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional de enfermería se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los profesionales de enfermería aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del profesional de enfermería.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesional de enfermería para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Enfermería:

01 **Los profesionales de enfermería desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.**

02 **Los profesionales de enfermería estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.**

03 **Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.**

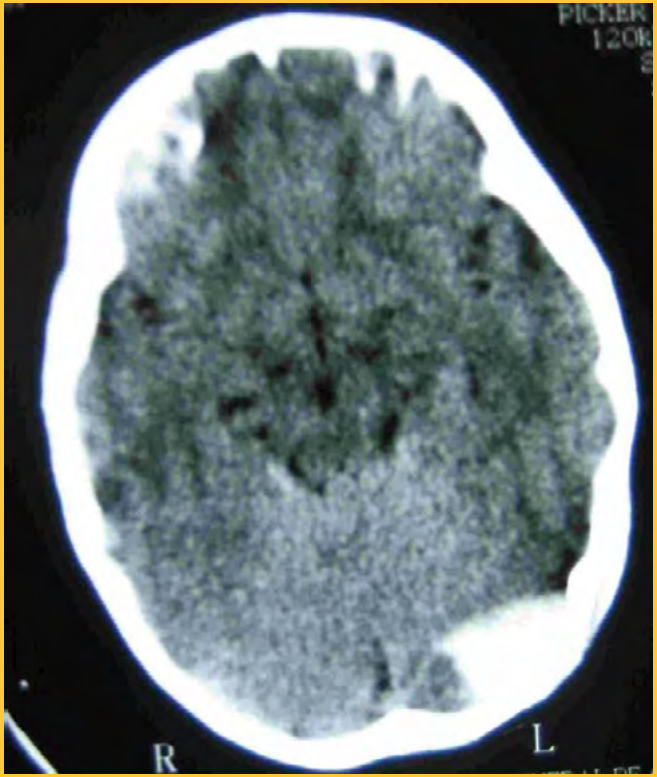
04 **Los profesionales de enfermería dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.**

El profesional de enfermería aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo"

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

Relearning Methodology



Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los profesionales de enfermería que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Máster online en Urgencias Pediátricas para Enfermería** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 profesionales de enfermería con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Máster tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

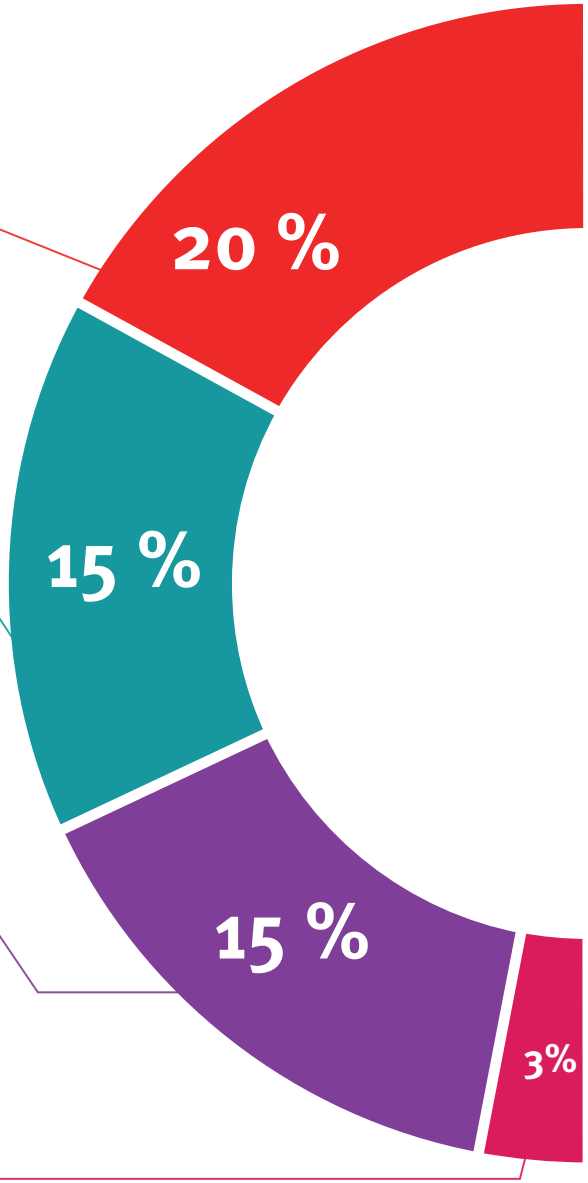
Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

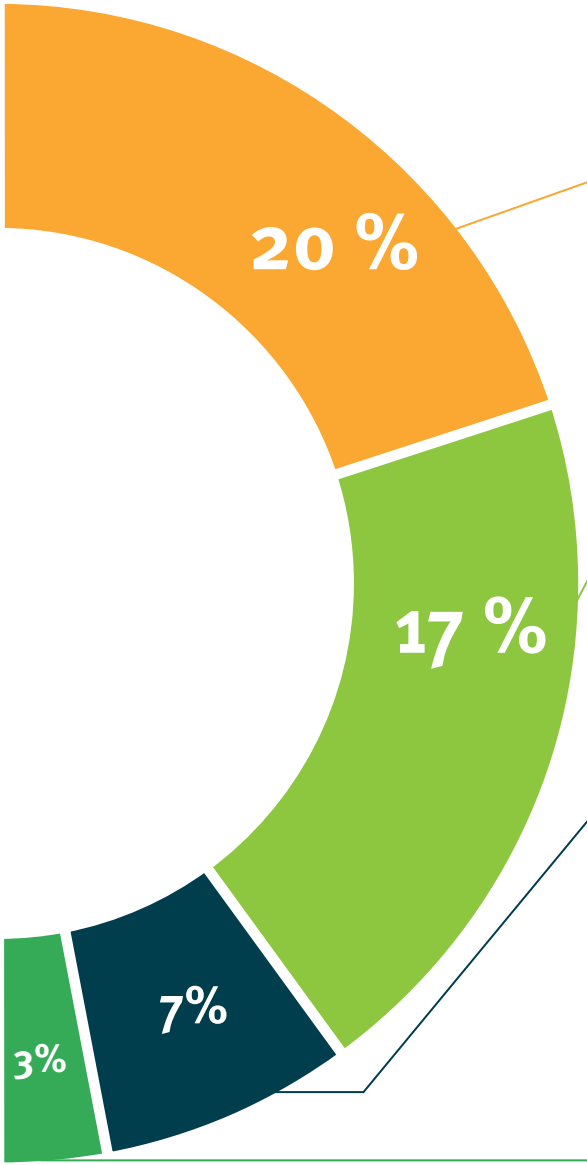
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de actualización para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como “Caso de éxito en Europa”.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu actualización.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta actualización deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.

07

Titulación

El **Máster en Urgencias Pediátricas para Enfermería** le garantiza, además de la actualización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Máster expedido por la **primera institución educativa de España: la Universidad CEU.**

Supera con éxito esta actualización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster en Urgencias Pediátricas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Máster Propio** emitido por el CEU (Universidad CEU-Cardenal Herrera).

El título expedido por la Universidad CEU-Cardenal Herrera expresará la calificación que haya obtenido en el Máster, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Máster en Urgencias Pediátricas para Enfermería

ECTS: 60

Nº Horas Oficiales: 1.500

CEU
Universidad
Cardenal Herrera

DIPLOMA

....., en su condición de Secretario General de la Universidad Cardenal Herrera y de conformidad con lo dispuesto en el art. 46 de los Estatutos de la Universidad

CERTIFICA

Que según se desprende de los antecedentes que obran en esta Secretaría, JAVIER MARTÍNEZ LLORET con documento de identidad 56773981T, ha superado los estudios conducentes al Máster de

URGENCIAS PEDIÁTRICAS PARA ENFERMERÍA

correspondiente al grado de estudios de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

Cuya extensión es de 60 ECTS

En Alicante, a 07/01/2019

Y para que así conste a los efectos oportunos, se expide el presente certificado.

Secretario General
Universidad Cardenal Herrera

MUESTRA CERTIFICADO

CEU
Universidad Cardenal Herrera

Máster Online en **Urgencias Pediátricas para Enfermería**

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **Universidad CEU**

60 créditos ECTS

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Online en

Urgencias Pediátricas para Enfermería

CEU
Universidad
Cardenal Herrera