

PROGRAMA A DISTANCIA:

Fecha Inicio/Fin:

De 8 a 22 de febrero de 2018

Temario:

- 1.- La memoria de investigación. Definir la Pregunta de Investigación (PICO). La Medida Principal de Efecto.
- 2.- Búsquedas bibliográficas y Gestores de Citas Bibliográficas.
- 3.- Diseños epidemiológicos. Muestreo y Aleatorización
- 4.- Tipos de variables. Diseño de bases de datos.
- 5.- Estadística descriptiva. Medidas de frecuencia, riesgo e impacto en epidemiología.
- 6.- Estadística inferencial. Tamaño muestral e Intervalos de confianza.
- 7.- Elección del test estadístico.
- 8.- Errores metodológicos

Recursos y Material Docente:

Página web para acceso a documentación (www.sccalp.org/grupo-de-investigacion). Comunicación por correo electrónico (investigacion@sccalp.org) para envío de documentación y consulta de dudas.

Presentaciones en formato diapositiva con enlaces a documentación de consulta, con introducción, supuestos prácticos y preguntas. Cuestionario de evaluación.

Bases de datos para trabajo a distancia.

Duración:

Formación tutorizada a distancia (10 horas).
Cuatro sesiones teóricas presenciales (2 horas).
Cuatro sesiones prácticas con ordenador (6 horas).

Acreditación:

Solicitada Acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Castilla y León.

Sede:

Aula 6 de informática (3ª planta). Escuela de Magisterio de Zamora. "Campus Universitario Viriato". Zamora

Secretaría Científica del Curso

Secretaría del Servicio de Pediatría.
980548200-Ext.48333; Hospital Virgen de la Concha.
Complejo Asistencial de Zamora

Plazas limitadas

30 plazas. Por riguroso orden de inscripción

Inscripción

1. Remitir nombre, centro de trabajo, dirección y correo electrónico de contacto a cochoas2@gmail.com
2. Se confirmará por correo electrónico si hay plazas
3. Socios de la SCCALP: Gratis; Solicitar certificado de ser socio y estar al día de cuotas al secretario de la sociedad
4. No socios: Realizar ingreso bancario (120 euros) en la cuenta de la Fundación (Bankia ES2020384108416000161556) indicando en concepto "Curso Diseño" y "Nombre del alumno"
5. Enviar copia del certificado (socios) o justificante de ingreso (no socios) a cochoas2@gmail.com
6. Se recibirá confirmación de la inscripción por correo electrónico.



Grupo de Investigación y
Fundación Ernesto Sánchez Villares
Sociedad de Pediatría de Asturias,
Cantabria, Castilla y León

Curso de Diseño y Análisis en Investigación. Curso Semipresencial

ZAMORA
23 y 24 de febrero de 2018
(parte presencial)

(Solicitada Acreditación)

Sede

Aula de informática 6
Escuela de Magisterio de Zamora
"Campus Universitario Viriato"
Zamora

PROGRAMA PRESENCIAL

Viernes 23 de febrero

15:30 – 16:00h: Recepción y Presentación.

16:00 – 16:30h:

Teoría 1: La memoria de investigación: definir la pregunta, elegir el diseño y las variables.

16:30 – 18:00h:

Práctica 1: Diseño de bases de datos clínicas I (Access).

18:00 – 18:30h Descanso

18:30 – 19:00h:

Teoría 2: Muestreo y Aleatorización. Estadística descriptiva.

19:00 – 20:00h:

Práctica 2: Cálculo de tamaño muestral. Diseño de bases de datos clínicas II (Access-Excel).

Sábado 24 de febrero

9:00 – 9:30h:

Teoría 3: Inferencia estadística (elegir el test estadístico). Medidas de frecuencia, riesgo e impacto.

9:30 – 11:00h:

Práctica 3: Análisis estadístico I (SPSS). Calculadoras epidemiológicas.

11:00 – 11:30h: Descanso

11:30 – 12:00h:

Teoría 4: Limitaciones y errores (confusión e interacción). Métodos de ajuste.

12:00 – 13:30h:

Práctica 4: Análisis estadístico II (SPSS).

13:30 – 14:00h: Práctica de evaluación final.

Ponentes/Tutores:

Carlos Ochoa Sangrador

Servicio de Pediatría. Responsable de la Unidad de Apoyo a la Investigación.

Complejo Asistencial de Zamora.

Jesús María Andrés de Llano

Jefe de Servicio de Pediatría.

Complejo Asistencial de Palencia.

Objetivos:

1. Aprender a elaborar la memoria de un proyecto de investigación, apartados y criterios de calidad.
2. Aprender a elegir el diseño y los tipos de variables.
3. Practicar el diseño de bases de datos clínicas (Access y Excel).
4. Revisar las técnicas de muestreo y aprender a calcular el tamaño muestral.
5. Revisar las medidas de frecuencia, riesgo e impacto para cada tipo de estudio y aprender a estimarlas con calculadoras epidemiológicas.
6. Revisar los fundamentos de la estadística descriptiva e inferencial.
7. Aprender a realizar estadística básica en SPSS. Aprender a elegir el test estadístico.
8. Revisar los errores epidemiológicos más comunes y los métodos de ajuste.