

CURSO DE PEDIATRÍA BASADA EN LA EVIDENCIA (O EN PRUEBAS CIENTÍFICAS)

¿Cómo sobrevivir a la Medicina Basada en la Evidencia?. Aspectos clave para la práctica clínica y la investigación en Pediatría

Lugar y fecha de celebración

Colegio Oficial de Médicos de Alicante. Avda. Denia, 47-49. 03013-Alicante.
24 y 25 de noviembre de 2011

Dirigido a pediatras (médicos adjuntos y médicos residentes) de Alicante, tanto en atención primaria como hospitalaria.

Organización

Grupo de Trabajo de Pediatría Basada en la Evidencia

de la Asociación Española de Pediatría (AEP), con el aval científico de:

Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

Asociación de Pediatría de Atención Primaria de la Comunidad Valenciana (AValPap)

Asociación de Pediatría Extrahospitalaria de la Provincia de Alicante (APEPA)

Hospital General Universitario de Alicante y Fundación Hospital General Universitario de Alicante



Docentes

Coordinador:

Javier González de Dios

Miembro del Grupo de Trabajo de Pediatría basada en la evidencia (GT-PBE) de la Asociación Española de Pediatría. Co-director de la revista secundaria "Evidencias en Pediatría". Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario de Alicante. Universidad Miguel Hernández. Alicante.

Ponentes:

- **María Aparicio Rodrigo**

Miembro del Grupo de Trabajo de Pediatría basada en la evidencia (GT-PBE) de la Asociación Española de Pediatría. Miembro del Consejo editorial de la revista secundaria "Evidencias en Pediatría". Centro de Salud Entrevías. Área 1. Madrid.

- **Albert Balaguer Santamaría**

Miembro del Grupo de Trabajo de Pediatría basada en la evidencia (GT-PBE) de la Asociación Española de Pediatría. Miembro del Consejo editorial de la revista secundaria "Evidencias en Pediatría". Servicio de Pediatría. Hospital General de Catalunya. Universitat Internacional de Catalunya. Barcelona.

- **Carlos Ochoa Sangrador**

Miembro del Grupo de Trabajo de Pediatría basada en la evidencia (GT-PBE) de la Asociación Española de Pediatría. Miembro del Consejo editorial de la revista secundaria "Evidencias en Pediatría". Servicio de Pediatría. Hospital Virgen de la Concha. Zamora

Duración curso

20 horas (12 horas presenciales y 8 de trabajo personal previo)

Número de alumnos: 25-30

Inscripción: 50 euros (25 euros para Residentes).

Presentación de solicitudes:

El plazo de inscripción comenzara el 1 Septiembre del 2011 y se respetara el orden hasta cubrir la totalidad de las 30 plazas

Datos personales:

- Nombre y apellidos: NIF:
- Lugar de trabajo (indicar si residente o adjunto):
- Domicilio:
- Teléfono y correo electrónico de contacto:

Como condición para admitir la inscripción, se debe adjuntar el comprobante de ingreso en la cuenta bancaria de la Asociación Española de Pediatría (Nº CC: 0049-1834-11-2010178232, del Banco Santander) y enviar ambos (datos personales e ingreso) por correo electrónico o por fax a la secretaria de la misma.

Correo electrónico : aep@aeped.es

Fax: 91-435.50.43.

Objetivos:

- **Objetivo general:** capacitación del profesional sanitario para que pueda aplicar la metodología de trabajo propuesta por la medicina basada en pruebas a su trabajo diario, tanto en su vertiente asistencial como de investigación.
- A partir de la presentación de escenarios clínicos reales, se despliega el contenido del seminario a través de los diversos **talleres prácticos** que lo componen, con los siguientes **objetivos específicos:**

- 1.- Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para formular una pregunta clínica a partir de un escenario clínico concreto.
- 2.- Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para realizar una búsqueda bibliográfica eficiente a partir de las preguntas clínicas previamente formuladas.
- 3.- Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para realizar la lectura crítica de artículos científicos:

- 3.1.- Lectura crítica de un ensayo clínico
- 3.2.- Lectura crítica de pruebas diagnósticas
- 3.2.- Lectura crítica de una revisión sistemática
- 3.4.- Lectura crítica de una guía de práctica clínica

Programa del curso

JUEVES 24 de noviembre:

16.00-16.15 hs

Bienvenida al curso e introducción. Aspectos clave en Medicina basada en la evidencia

Objetivos:

- 1.- Nuevo paradigma científico: medicina con "autoridad"
- 2.- Formas de acceder a la MBE: "consumidores" de MBE y "productores" de MBE
- 3.- Metodología estructurada de pensamiento en 5 pasos: conjugar aspectos teóricos (segundo y tercer paso) y prácticos (primer, cuarto y quinto paso)

16.15-16.30 hs

EXAMEN previo al curso

16.30-16.45 hs

Primer paso: Elaboración de preguntas clínicas estructuradas

Objetivos:

- 1.- Adquisición de los conocimientos y habilidades prácticas necesarias para realizar preguntas clínicas susceptibles de respuesta
- 2.- Aprender a formular preguntas clínicas de dos tipos: 1) preguntas básicas (de dos componentes); 2) preguntas de primera línea (tres - cuatro componentes)

16.45-17.30 hs

TALLER de elaboración de preguntas clínicas estructuradas

17.30-17.45 hs

Café

17.45-18.15 hs

Segundo paso: Búsqueda eficiente de las mejores evidencias disponibles en la bibliografía (fuentes de información primarias, secundaria y terciarias)

Objetivos:

- 1.- Diferenciar las características de las diferentes fuentes de información en la pirámide del conocimiento de las "6S"
- 2.- Adquisición de las habilidades prácticas necesarias para buscar respuestas a través de las fuentes de información terciarias: metabuscadores generales (TRIPdatabase) o buscadores específicos de revisiones sistemáticas (Colaboración Cochrane) y guías de práctica clínica (National Guidelines Clearinghouse y Guíasalud).
- 3.- Adquisición de las habilidades prácticas necesarias para búsqueda en bases de datos secundarias internacionales (PubMed, ISI) y nacionales (IME, IBECS, MEDES)

18.15-19.15 hs

TALLER de búsqueda en Fuentes de información terciarias: Tripdatabase y Colaboración Cochrane

19.15-20.30 hs

TALLER de búsqueda en Fuentes de información secundarias: PubMed e Índice Médico Español

VIERNES 25 de noviembre:

9.00-9.15 hs

Tercer, cuarto paso y quinto paso: Valoración crítica de documentos, Aplicabilidad en la práctica clínica y Adecuación de la práctica a las pruebas científicas

Objetivos:

- 1.- El papel de los talleres de lectura crítica de documentos
- 2.- Taller práctico de lectura crítica: se remitirá previamente el material a los alumnos de los cuatro tipos de talleres diseñados (ensayo clínico, pruebas diagnósticas, revisión sistemática y guías de práctica clínica)

9.15-9.45 hs

Todo lo que conviene saber sobre estudios de intervención terapéutica (el ensayo clínico)

Objetivos:

- 1.- Estructura, diseño y criterios de calidad metodológica del ensayo clínico
- 2.- Elementos para la interpretación práctica de los resultados: medidas de fuerza de asociación (OR, RR, RRR, RRA) y medidas de impacto (NNT)
- 3.- Recordatorio útil sobre puntos a valorar en la lectura crítica de artículos sobre tratamiento

9.45-11.15 hs

TALLER de valoración crítica de un ensayo clínico

11.15-11.30 hs Café

11.30-12.00 hs

Todo lo que conviene saber sobre estudios de intervención diagnóstica (pruebas diagnósticas y de cribado)

Objetivos:

- 1.- Breve recordatorio de la teoría de la probabilidad. Estructura, diseño y criterios de calidad metodológica de las pruebas diagnósticas
- 2.- Elementos para la interpretación práctica de los resultados: medidas de fuerza de asociación (S, E, VP) y medidas de impacto (CP). Pruebas diagnósticas en paralelo y en serie
- 3.- Recordatorio útil sobre puntos a valorar en la lectura crítica de artículos sobre pruebas diagnósticas

12.00-13.30 hs

TALLER de valoración crítica de un artículo de diagnóstico

13.30-14.00 hs

Todo lo que conviene saber sobre estudios de síntesis de información (revisiones sistemáticas)

Objetivos:

- 1.- Metodología de las revisiones sistemáticas
- 2.- El papel de Colaboración Cochrane y las listas guía (QUORUM y PRISMA)
- 3.- Recordatorio útil sobre puntos a valorar en la lectura crítica de revisiones sistemáticas

14.00-15.30 hs Comida

15.30-17.00 hs

TALLER de valoración crítica de una revisión sistemática

17.00-17.15 hs

Todo lo que conviene saber sobre guías de práctica clínica

Objetivos:

- 1.- Metodología de las Guías de práctica clínica
- 2.- El papel de GuíaSalud, de las lista guía (AGREE) y propuesta GRADE
- 3.- Recordatorio útil sobre puntos a valorar en la lectura crítica de guías de práctica clínica

17.15-18.00 hs

TALLER de aplicación de AGREE en la valoración de una guía de práctica clínica

18.00-18.15 hs

Conclusiones generales y clausura. El entorno de la MBE.

18.15-18.30 hs

EXAMEN posterior al curso