



Dirigido a pediatras y profesionales interesados en la aplicación de los conocimientos científicos para la toma de decisiones en la salud de niños y adolescentes.

**ORGANIZADO** por la Asociación Española de Pediatría

**DOCENTES:** Miembros del Grupo Pediatría Basada en la Evidencia

**COMITÉ ORGANIZADOR:**  
ApapCanarias  
Sociedad Canaria de Pediatría Tenerife

#### **OBJETIVOS DOCENTES**

Fomentar el desarrollo de un criterio independiente para plantear preguntas eficientes sobre escenarios clínicos reales que lleven al alumno a realizar búsquedas bibliográficas eficaces, mediante un método estructurado siguiendo los pasos de la metodología de MBE, estimulando la reflexión de los alumnos, con especial hincapié en el trabajo en grupo.

Se realizará mediante la presentación de escenarios clínicos reales, mostrando las herramientas necesarias para la búsqueda y valoración de forma crítica de los trabajos publicados en las revistas biomédicas y guías de práctica clínica.



## **CURSO**

### **PEDIATRÍA BASADA EN LA EVIDENCIA: ASPECTOS CLAVE PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA Y LA INVESTIGACIÓN EN PEDIATRÍA**

**7 a 9 de octubre de 2010**

#### **SEDE DEL CURSO**

Aula informática de la UNED  
C/ San Agustín nº 30. La Laguna  
Santa Cruz de Tenerife

#### **DURACIÓN Y HORARIOS**

**Duración:** 24 horas

**Trabajo personal previo:** aproximadamente 6 horas

**Presencial:** 7 de octubre (jueves), 16h-21h  
8 de octubre (viernes), 9h-21h  
9 de octubre (sábado), 9h-14.30 h

**INSCRIPCIÓN.** 50 euros (residentes 25 euros)

Fecha: Septiembre

## JUEVES, 7 DE OCTUBRE

### 16:00-16:30. Bienvenida y presentación. Prueba de conocimientos previos

Objetivos: Exposición del objetivo general y específicos del mismo. Entrega a los alumnos de un cuestionario con objeto de explorar los conocimientos previos y las expectativas respecto a los contenidos del Seminario.

### 16:30-17:30. Elaboración de preguntas clínicas y Taller de elaboración de preguntas clínicas

Objetivo general: Adquisición de los conocimientos teóricos sobre qué es la MBE y sobre cómo se puede utilizar como método de trabajo en la práctica clínica diaria. Adquisición de los conocimientos y habilidades prácticas necesarias para convertir las necesidades de conocimiento derivadas de la práctica clínica diaria, en preguntas clínicas siguiendo un procedimiento estructurado.

## C A F E

### 18:00-21:00. Taller de búsquedas bibliográficas PubMed, Embase Trip, CRD

Objetivo general: Adquisición de conocimientos teóricos básicos y de las habilidades prácticas necesarias sobre cómo recuperar información y buscar en Pubmed, Embase, metabuscador TRIP Database y Excelencia Clínica, Bases de datos del Centre for Reviews and Dissemination (CRD).

## VIERNES, 8 DE OCTUBRE

### 9:00-10:00. Taller de búsquedas bibliográficas: Cochrane. Publicaciones secundarias. ¿Qué accesos nos facilita el SCS, la Universidad, FUNCIS?

Objetivo general: Adquisición de conocimientos teóricos básicos y de las habilidades prácticas necesarias sobre cómo recuperar información de Cochrane. Importancia de las publicaciones secundarias en el trabajo clínico. Conocimiento de los accesos que nos posibilita nuestra CCAA

### 10:00-11:00. Introducción a los Fundamentos epidemiológicos en MBE

Objetivo general: Conocer los Conceptos epidemiológicos y estadísticos básicos en MBE y lo que conviene saber sobre estudios de intervención terapéutica (el ensayo clínico: Estadística básica, diferenciar entre significación estadística (la "p") importancia clínica de los estadísticos con intervalo de confianza, Interpretación de la OR, RR, RRR, RRA, NNT)

## C A F E

### 11:30-14:30. Valoración de un artículo de tratamiento y Taller de valoración de un artículo de tratamiento

Objetivo general: Conocer la estructura, diseño y criterios de calidad metodológica del ensayo clínico, Puntos a valorar en la lectura crítica de artículos.

## COMIDA

### 15:30-17:30. ¿Qué es un meta análisis? ¿Que es y que no es una revisión sistemática? Introducción a la Valoración crítica de revisiones sistemáticas. Taller de valoración de revisiones sistemáticas

Objetivo General: Conocer sobre las características de las revisiones sistemáticas (test de homogeneidad y heterogeneidad, sesgo de publicación, recordatorio útil sobre puntos a valorar en la lectura crítica de revisiones sistemáticas)

## C A F E

### 18:00-19:00. Introducción a las Guías de Práctica Clínica

Objetivo general: Como recuperar guías de práctica clínica. Guías de Práctica Clínica en Guíasalud, Nacional Guidelines Clearinghouse (NGC) y Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN), sobre enfermedades pediátricas de elevada incidencia prevalencia

### 19:00 –21:00 Taller de evaluación de Guías de Práctica Clínica

Adquisición de las habilidades prácticas necesarias para realizar la lectura crítica de una guía de práctica clínica mediante cuestionarios" diseñados con este objeto.

## SÁBADO, 9 DE OCTUBRE

### 9:00-11:00. Niveles de Evidencia y metodología GRADE

Objetivo General: Conocer la correlación entre la calidad de los estudios, los niveles de evidencia, y las propuestas más recientes de gradación de las mismas basada en la metodología Grade (acrónimo de Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation)

## C A F E

### 11:30–13:30 Casos prácticos: Escenario clínico, planteamiento de la pregunta, búsqueda, encuentro y valoración

13:30–14:30: Breve reseña de temas no tratados, Resumen, evaluación, prueba post curso.