

Más de 2.000 pediatras se dan cita en el 68 Congreso de la AEP los días 2,3 y 4 de junio en Palma de Mallorca

## Los pediatras analizan cómo afrontar el reto de la obesidad infantil, las adicciones a las redes y los problemas de salud mental agravados durante la pandemia

- Un 12 % de los niños entre 5 y 14 años no realiza ningún tipo de actividad física. Entre los 15 y los 24 años la cifra asciende al 45%
- Preocupa el inicio cada vez más precoz en adicciones a tóxicos como el tabaco o el alcohol, a las nuevas tecnologías y al juego
- En torno a un 50% de las plazas de pediatría de Atención Primaria en Baleares no están ocupadas por pediatras
- Potenciar la coordinación y la colaboración entre Salud y Educación es la mejor forma de elevar los niveles de salud, prevenir la enfermedad, e impulsar los hábitos saludables de la población
- Durante el congreso se expondrán nuevos conocimientos en Atención Primaria y Pediatría Extrahospitalaria, Neumología Pediátrica, Psiquiatría Infantil y Urgencias Pediátricas, entre otros

**Palma de Mallorca, 2 de junio de 2022\_** La obesidad infantil, el sedentarismo o la adicción a las pantallas son problemas de salud que ya existían en la población infanto-juvenil antes de la pandemia COVID-19. Sin embargo, el confinamiento, el aislamiento y la falta de relación que han marcado los dos últimos años, los han potenciado, convirtiéndolos en uno de los mayores retos actuales para pediatras y otros profesionales de la salud de niños y adolescentes. El impacto de la COVID-19 en la salud infantil y las medidas para reducirlo centran algunas de las sesiones del **68 Congreso de la Asociación Española de Pediatría (AEP)**, que reúne a **más de 2.000 pediatras entre los días 2 y 4 de junio en Palma de Mallorca**. Esta nueva edición, que retoma la presencialidad tras dos años de celebración digital, se desarrolla en el Palau de Congressos de la capital balear y se celebrará, por primera vez en su historia, con un formato mixto, presencial y en línea. El evento coincide, además, con la celebración del XIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Enfermería Pediátrica y con la Reunión Bienal de la Sociedad Española de Errores Innatos del Metabolismo, que se celebran de forma simultánea.

En los últimos dos años, tras la declaración de la pandemia COVID-19, se ha desplegado desde la AEP una estrategia a través de diferentes grupos de trabajo, estudios de investigación y documentos de posicionamiento para revisar y aportar evidencia científica sobre el impacto de la pandemia y sus consecuencias en la salud infanto-juvenil. El resultado de este despliegue de actividad se presentará durante las sesiones científicas de la gran cita anual de la Pediatría española.

---

\*Para más información. Gabinete de prensa de la AEP

Sara Mancebo

Tel.: 686 228 212

Email: [sara.mancebo@commstribes.com](mailto:sara.mancebo@commstribes.com)

[www.aeped.es](http://www.aeped.es)

[@aepediatria](https://twitter.com/aepediatria)

*“La pandemia y el confinamiento han potenciado y agravado problemas importantes que afectan a la salud infanto-juvenil como el sobrepeso y la obesidad, la falta de actividad física, los malos hábitos alimenticios o el ocio sedentario vinculado a las nuevas tecnologías y el uso de pantallas. Sabemos que la cifra de niños entre 5 y 14 años que no realiza ningún tipo de actividad física es del 12 % y, entre los 15 y los 24 años, un 45%. Estas cifras distan mucho del mínimo de 60 minutos diarios que recomienda la OMS de actividad física con intensidad moderada/alta”, advierte el doctor **Gerardo Rodríguez Martínez, miembro del Comité de Promoción de la Salud de la AEP**, que coordinará la mesa de **Problemas de salud emergentes postpandemia**. “Un problema que no solo va a afectar a su salud como niños o adolescentes, sino que también aumentará las probabilidades de sufrir enfermedades en la edad adulta”, añade.*

Por otro lado, están las adicciones a tóxicos como el tabaco o el alcohol –en cuyo consumo cada vez se inician antes-, a las nuevas tecnologías y al juego. Problemas de salud que han pasado a un segundo plano durante la pandemia y que urge retomar cuanto antes.

Otro de los aspectos que más preocupan a los pediatras es el aumento de los trastornos de salud mental de los menores, que se abordará también en varias sesiones del Congreso.

*“El papel de los sanitarios en la prevención y tratamiento de estos problemas es clave, sobre todo en Atención Primaria, que es donde recaen las labores preventivas y de promoción de la salud. Sin embargo, resulta fundamental el apoyo de las instituciones sanitarias a la hora de poner en marcha campañas de promoción de la salud en cada comunidad autónoma y, por supuesto, no nos podemos olvidar del protagonismo del profesorado a la hora de educar en salud”, apunta el doctor Rodríguez. “Sería deseable que se firmaran convenios de colaboración sostenibles para fortalecer esa estructura de atención sanitaria comunitaria que fomente la colaboración y coordinación entre sanidad y educación”, añade.*

### **Los programas de salud en la escuela y la colaboración y coordinación entre salud y educación**

Potenciar la coordinación y la colaboración multidisciplinar entre Salud y Educación es la mejor forma de elevar los niveles de salud, prevenir la enfermedad, e impulsar los hábitos saludables de la población. La Comunidad Balear, anfitriona de este 68 Congreso de la AEP, es un ejemplo de ello con proyectos como los Centros Educativos Promotores de la Salud, la Consulta Joven para adolescentes, Alerta Escolar Balear o RCP en la escuela.

Además, existe un sistema que coordina a la consejería de educación y a la de sanidad llamado CoorEducaSalut. *“Hacemos un registro, a través del Servicio de Urgencias y Emergencias Sanitarias, de los niños con patologías que puedan requerir atención sanitaria en el centro educativo. De esta manera, cuando tienen un problema pueden llamar rápidamente al 061 y se pone en marcha el protocolo de actuación”.* Explica la doctora **Mercedes Escarrer Jaume, coordinadora de CoorEducaSalut y miembro de la Junta Directiva de la Sociedad de Pediatría Balear (SOPEBA)**.



Además, apunta, *“nos encargamos de que el profesorado reciba formación sobre las patologías que tienen esos estudiantes para que sepan reaccionar y actuar en una situación de emergencia”*.

Hablamos de patologías como asma grave, alergias con riesgo de anafilaxia, diabetes, epilepsia o cardiopatías con riesgo de muerte súbita. *“De esa manera, conseguimos que estos niños con patologías crónicas, de riesgo o complejas, puedan tener una escolarización lo más normalizada posible, que es el objetivo de este tipo de programas”*, añade la doctora.

En lo que respecta a la salud mental, también han puesto en marcha CoorEducaSalut Mental, coordinado por pediatras y enfermeras especializadas en esta área. Está pensado para niños con algún trastorno crónico como autismo, TDAH o episodios psicóticos que pueden tener problemas conductuales en el aula, con el objetivo de facilitar su adaptación al sistema educativo. Por otra parte, se han establecido protocolos de actuación en caso de producirse lesiones autolíticas o cuando existe riesgo de suicidio. *“Hay programas de alerta escolar y protocolos de actuación en todas las Comunidades Autónomas, pero sigue faltando formación al profesorado. Nosotros les impartimos talleres prácticos, pero esta formación tendría que incluirse en los programas formativos de maestros y profesores, ya que se trata de patologías en las que los primeros minutos de actuación son imprescindibles para la correcta recuperación del alumno”*.

### La situación de la pediatría en las Islas Baleares

La situación de la pediatría balear, como la de otras regiones españolas, es deficitaria. El **doctor Juan Carlos de Carlos, presidente de la SOPEBA**, advierte de que alrededor de un 50% de las plazas de pediatría de Atención Primaria no están ocupadas por pediatras, algo que se agrava en las zonas rurales o en Ibiza y Menorca.

*“Esta falta de pediatras, que sucede en todo el estado español, es más acusada en la Comunidad Balear por causas múltiples, generales y locales: la falta de una cantera de pediatras local suficiente para cubrir las necesidades -con una facultad de medicina de Baleares que inició su andadura en el curso 2016-17 y un número de residentes de pediatría que han aumentado hace pocos años-, la precariedad laboral, la falta de ofertas atractivas, la insularidad, o el elevado coste de la vida, entre otras”*, lamenta el doctor De Carlos.

Entre las posibles soluciones están *“aumentar el número de plazas MIR de pediatría, ofrecer contratos de larga duración y plazas atractivas desde el punto de vista personal y profesional, incentivar las plazas de difícil cobertura (zonas rurales, Ibiza o Menorca), hacer compatible la asistencia con la docencia, la formación continuada y la investigación, y favorecer la implantación de equipos pediátricos estables, entre otros aspectos. Para ello puede ser necesario reorganizar la asistencia pediátrica en Atención Primaria en función de la situación y las zonas de salud afectadas. Esta falta de pediatras no debe llevar a planteamientos que no ofrezcan a nuestros niños la mejor calidad asistencial posible, la de un pediatra y un enfermero de pediatría”*, subraya el presidente de la Sociedad de Pediatría Balear.

## El Congreso AEP, punto de encuentro de la Pediatría

Los congresos de la AEP se configuran como un espacio abierto y compartido de discusión, actualización y reflexión sobre las últimas tendencias y novedades en la investigación y en la asistencia pediátrica. Desde 2019, la AEP implementó una organización de los congresos anuales de forma que en cada uno se llevara a cabo la actualización de diferentes módulos en colaboración con las sociedades de especialidades pediátricas que configuran la asociación, con el objetivo de dedicar un espacio propio a todas las Especialidades, Comités y Grupos de trabajo AEP. Este año, el Comité Científico continúa con el sistema de rotación de especialidades mediante Módulos de Actualización, que en esta edición estarán representados por: **Atención Primaria y Pediatría Extrahospitalaria, Neumología Pediátrica, Psiquiatría Infantil y Urgencias Pediátricas**. Además, contará con la participación del Comité Asesor de Vacunas y el Comité de Promoción de la Salud.

Así, durante tres días se celebrarán doce mesas redondas, cinco encuentros con el experto, más de 90 horas de “Practicando Pediatría” y cuarenta horas de sesiones de comunicaciones orales. Además, se otorgarán los premios para los mejores proyectos de investigación presentados en el congreso.

*“El gran desarrollo de la Pediatría en España, aportado por las especialidades pediátricas, ha supuesto un enorme avance hacia una Pediatría muy tecnificada y especializada con gran potencial docente e investigador. En la medida en que se pretenda dar una respuesta adecuada a las necesidades de salud y a las demandas de las nuevas exigencias científicas y tecnológicas de la población infanto-juvenil, es de una importancia capital para un sistema sanitario desarrollado que exista esta oferta de nuevas competencias formativas pediátricas de altísima calidad. Este es precisamente uno de los objetivos principales del Congreso de la AEP”,* subraya el **doctor Juan José Díaz, Presidente Ejecutivo del Comité Científico de la AEP**.

## Cada vez más cerca de la aprobación de las ACEs pediátricas

En este sentido, el sector médico está pendiente de la próxima elaboración y futura aprobación de un nuevo decreto que regulará las especialidades médicas y las áreas de capacitación específica (ACE). Anticipándose a este momento, la Asociación Española de Pediatría (AEP), junto con las sociedades de especialidades pediátricas, ha presentado recientemente el **Libro Blanco de las ACEs Pediátricas 2021** para la creación y despliegue de un total de 19 ACE en Pediatría.

El documento pretende facilitar a las autoridades sanitarias competentes el conocimiento sobre la situación actual de las ACE en Pediatría y los itinerarios formativos y requisitos para el especialista que proponen las sociedades científicas que las representan.

La atención sanitaria en la edad pediátrica se ha ido conformando en los últimos 40 años de tal forma que en la actualidad existen 19 ACE en Pediatría, firmemente implementadas y desarrolladas, lo que ha supuesto un enorme beneficio para la población infantil española que se encuentra actualmente

entre las que tienen mejores datos de salud y supervivencia del mundo.

La AEP y las sociedades de especialidades pediátricas reclaman que la futura ordenación de la Pediatría y sus ACE tenga en consideración tres aspectos clave: mantener la pediatría como especialidad troncal independiente, reconocer y acreditar con un título específico las ACE, y revisar el programa formativo MIR en Pediatría para incorporar las ACE. *“Para esto último, instamos a asegurar que la formación mínima establecida para cualquier pediatra será de, al menos, cuatro años, pero con el compromiso de aproximarse progresivamente al modelo europeo de cinco años, tres años de Pediatría general más dos años de ACE”*, concluye el doctor **Luis Blesa, presidente de la AEP**.

### **Sobre la Asociación Española de Pediatría**

La Asociación Española de Pediatría es una sociedad científica que representa a cerca de 14.000 pediatras que trabajan tanto en el ámbito hospitalario como de atención primaria. Está integrada por todas las sociedades científicas de pediatría regionales y las sociedades de pediatría de las distintas especialidades. El principal objetivo de la asociación es velar por la adecuada atención sanitaria, fomentar el desarrollo de la especialidad, tanto en sus aspectos asistenciales como en los docentes y de investigación, además de asesorar a todas aquellas instituciones competentes en asuntos que puedan afectar o afecten a la salud, desarrollo e integridad del niño y del adolescente, así como divulgar e informar a la población sobre cuestiones de salud infantil.

---

\*Para más información. Gabinete de prensa de la AEP

Sara Mancebo

Tel.: 686 228 212

Email: [sara.mancebo@commstribes.com](mailto:sara.mancebo@commstribes.com)

[www.aeped.es](http://www.aeped.es)

[@aepediatria](https://twitter.com/aepediatria)