

Consumo de alcohol e influencia del entorno entre escolares de E.G.B.

F. J. Gascón Jiménez, A. Jurado Porcel, N. Lora Cerezo, B. Navarro Gochicoa, J.A. Gascón Jiménez, A. Romanos Lezcano

Resumen. *Objetivo.* Estudiar la prevalencia de consumo y actitud ante el alcohol, así como la influencia ejercida por el entorno próximo del escolar.

Métodos. De un total de 14.537 escolares de 6º y 8º de E.G.B. matriculados en los centros docentes de nuestra provincia, se seleccionó una muestra representativa de 1.195 alumnos. Se realizó una encuesta de carácter anónimo y autocumplimentada, relacionada con el consumo y actitud ante el alcohol.

Resultados. Un 63% afirmó haber bebido alcohol, al menos en alguna ocasión. El 47% manifestaba tener algún tipo de consumo en la actualidad. La cerveza es consumida a diario por un 8% de los encuestados. De los que consumen alcohol habitualmente, el 20.4% dice haberse embriagado una o más veces, siendo más frecuente entre los niños ($p < 0,01$) y los de mayor edad. Por otro lado, un 40% no considera el alcohol como una droga. Respecto al entorno del escolar, el 37% de los padres consume alcohol a diario, frente al 4% de las madres. El modelo final de regresión logística mostró que el consumo de alcohol se asociaba, de manera independiente, al hábito de fumar.

Conclusiones. Un importante número de escolares admiten haber consumido alcohol ocasionalmente. Los episodios de embriaguez son más frecuentes cuanto más alta es la edad de los encuestados, con una mayor incidencia entre los niños. Además, el alcohol es considerado por un porcentaje elevado de escolares como no perjudicial para la salud, apareciendo desprovisto de la connotación que implica el ser una droga.

An Esp Pediatr 1997;47:42-45.

Palabras clave: Alcoholismo; Escolares; Entorno.

ALCOHOL CONSUMPTION AND ENVIRONMENTAL INFLUENCE AMONG SCHOOLCHILDREN

Abstract. *Objective:* The objective of this study was to know the attitude towards alcohol and its consumption among schoolchildren. We also studied the influence of the immediate environment.

Patients and methods: Participants were a random sample of sixth and eighth grade schoolchildren during the 1995 school year from our rural area ($n = 14,537$). Data were collected from a confidential and anonymous survey about attitude and alcohol consumption.

Results: We found that 63% of children had tried alcohol occasionally. Forty-seven percent of them drank on a regular basis. Furthermore, 8% of this group consumed beer daily. Among frequent drinkers, 20.4% had gotten drunk at some time and this was more frequent among boys ($p < 0.01$) and older students. Forty percent of children did not think alcohol was a drug. Regarding family

environment, 37% of fathers consumed alcohol daily in contrast to 4% of mothers. Logistic-regression analyses showed an independent association between alcohol consumption and smoking habits.

Conclusions: A great number of schoolchildren had consumed alcohol occasionally. Boys and older students had gotten drunk more frequently than girls. Moreover, they believe that alcohol is not a drug and cannot perceive it as a harmful substance.

Key words: Alcoholism. Schoolchildren. Environment.

Introducción

En España, el consumo de bebidas alcohólicas es un hecho socialmente aceptado e incluso estimulado desde diversos medios de comunicación. La extensión y gravedad de los problemas asociados con el alcohol están directamente relacionados con la cantidad de alcohol consumida por el conjunto de la población⁽¹⁾.

En 1991, España ocupaba el séptimo lugar en el mundo en consumo de alcohol, con 10,4 litros de alcohol puro per capita⁽²⁾. Las I Jornadas sobre Adolescencia, celebradas en Madrid, en mayo de 1982, detectaban el alcoholismo como la primera toxicomanía de España, donde beben el 80% de los jóvenes entre 15 y 20 años⁽³⁾. Según una encuesta de ámbito estatal realizada en el año 1989⁽⁴⁾, se observaba que el comienzo a beber de un modo regular entre los jóvenes, ocurría a una edad más temprana, siendo el conocimiento de la población sobre los problemas ocasionados por el alcohol bastante bajo, ya que menos del 30% de las personas lo relacionaban con problemas de salud o accidentes. Es frecuente que los jóvenes no tengan conciencia del riesgo que supone el consumo de alcohol⁽⁵⁾, siendo difícil detectar los problemas relacionados con él, ya que dado el poco tiempo de consumo, no existen estigmas corporales, complicaciones somáticas severas, ni alteraciones en los análisis que faciliten el diagnóstico. Numerosos estudios en la actualidad, destacan el hecho de que está disminuyendo la edad de inicio en el consumo de alcohol, favoreciéndose una serie de hábitos y conductas nocivas para los años posteriores⁽⁶⁻¹⁶⁾. Por otra parte, se están introduciendo unos patrones de consumo distintos de los tradicionales y que implican nuevos riesgos. Actualmente es frecuente el consumo en grupo y en la calle de los *cubalibres* de 1 ó 2 litros, lo que está favoreciendo el consumo masivo de alcohol por parte del adolescente en los fines de semana⁽¹⁷⁾.

Existe un acuerdo general en señalar la conveniencia de proscribir con la mayor firmeza posible el consumo de bebidas

Facultad de Medicina. U. D. Pediatría. Hospital Universitario Reina Sofía. Departamento de Pediatría. Córdoba.

Correspondencia: Francisco Javier Gascón Jiménez.

Avda. de Guerrita nº 33, Portal D, 3º-C. 14005-Córdoba

Recibido: Octubre 1996

Aceptado: Febrero 1997

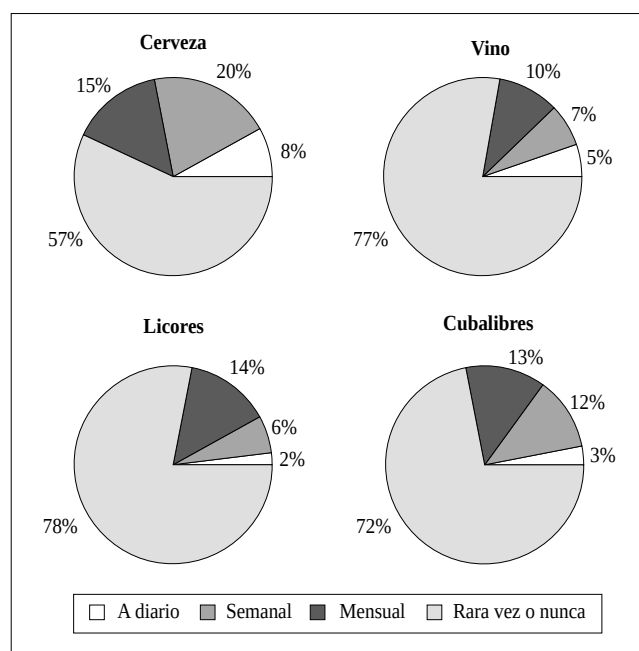


Figura 1. ¿Con qué frecuencia tomas bebidas alcohólicas?

alcohólicas por debajo de la edad de 18 años. Este criterio prohibitivo tan rotundo se basa en estudios biológicos, especialmente metabólicos, sobre el impacto del alcohol en el organismo. Las investigaciones psicológicas sobre el modo de vivenciar los efectos del alcohol y las modificaciones producidas por este impacto en la estructura de la personalidad, convergen en prestar su apoyo a la misma conclusión prohibitiva⁽¹⁸⁾. En Estados Unidos, la venta de alcohol a los menores de 21 años, está prohibida en 23 estados. En la Comunidad Europea se trata de fijar el límite para el consumo ilegal de alcohol también a la edad de 21 años.

El objetivo de nuestro estudio ha sido conocer la prevalencia de consumo y actitud ante el alcohol, así como la posible influencia ejercida por el entorno próximo, entre los escolares de sexto y octavo de E.G.B. de nuestra provincia. De este modo, obtendremos información crucial sobre la existencia de algún patrón de consumo diferente o factores de riesgo asociados.

Población de estudio y métodos

El diseño del estudio es de tipo observacional descriptivo, "cross-sectional" o de prevalencia. La población de estudio la constituyeron las escuelas de sexto y octavo de E.G.B. de los 161 centros escolares distribuidos en la provincia, excluida la capital, con un total de 14.537 niños escolarizados, repartidos en 22 colegios privados y 139 públicos. La selección de la muestra se realizó en una primera fase, mediante un muestreo estratificado por curso y tipo de colegio (público/privado), seguida por un muestreo por conglomerados en una segunda etapa.

Para la obtención de datos se utilizó una encuesta estructurada, precodificada, de carácter anónimo y que fue autocumplida

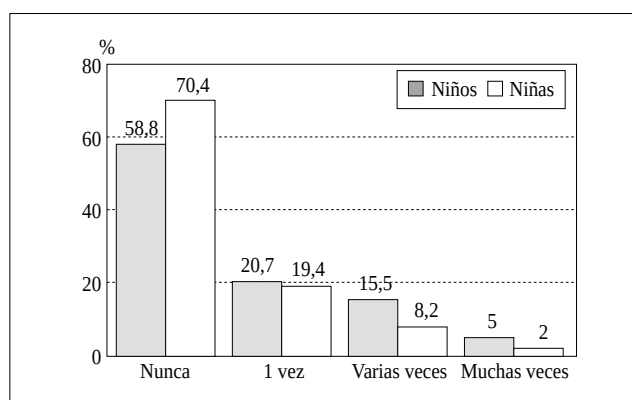


Figura 2. Frecuencia de embriaguez.

mentada por el alumno. El diseño de la encuesta se elaboró basándose en cuestionarios previos, como el utilizado en el "Estudio de los hábitos de los escolares en relación con la salud"⁽¹⁹⁾, auspiciado por la Oficina Regional para Europa de la OMS (Organización Mundial de la Salud).

Se estudiaron variables sociodemográficas y aquellas relacionadas con el consumo, actitud e influencia del entorno ante el alcohol. Para cada una de las variables se calcularon los estadísticos descriptivos correspondientes (media, desviación estándar y frecuencias relativas con intervalo de confianza del 95% de seguridad). Se aplicó el test de Chi-cuadrado ($p < 0,05$) para la comparación de variables cualitativas. Finalmente, se efectuó un análisis multivariante, empleándose para ello el análisis de regresión logística no condicional.

Resultados

De los 1.195 escolares encuestados, el 53,5% eran niñas y el resto niños, con una media de edad de $12,7 \pm 1,27$ años (rango: 11 - 17). De éstos, el 57% pertenecen a sexto y el 43% a octavo de E.G.B. El 80,6% cursan sus estudios en colegios de gestión pública y el 19,4% privada.

En cuanto a la experimentación con el alcohol, un 63% (IC 95%: 60,2 - 65,7) de los escolares encuestados, afirmó haberlo bebido al menos en alguna ocasión. Los pertenecientes a centros públicos probaron el alcohol en una proporción mayor que los de los centros privados ($p < 0,05$). Por otro lado, el 47% (IC 95%: 44,2 - 49,9) del conjunto de los entrevistados, manifestaba tener algún tipo de consumo en la actualidad, siendo la bebida más consumida la cerveza, con un ingesta diaria del 8%. Las otras bebidas, por orden de frecuencia, eran el vino, los cubalibres y los licores (Fig. 1). El consumo regular de alcohol era más alto en los niños que en las niñas ($p < 0,001$), observándose una relación directa con el incremento de la edad ($p < 0,001$).

Un 20,4% (IC 95%: 18,2 - 22,8) de los escolares que habitualmente bebían alcohol, decían haberse embriagado una o más veces (Fig. 2). Se observó que los episodios de embriaguez eran tanto más frecuentes cuanto más alta era la edad de los encues-

tados. Igualmente, los datos de nuestro estudio mostraron que los niños se embriagaban más que las niñas ($p < 0,01$).

Es de destacar que el 40% (IC 95%: 37,2 - 42,8) de los escolares creía que el alcohol no era una droga.

La percepción que los alumnos tenían del consumo de alcohol por sus familiares y amigos aparece en la figura 3. En lo referente a los padres, el 37% bebía a diario, el 46% de vez en cuando y el 11% no ha bebido nunca, según sus hijos. Respecto de las madres, el 42% no había bebido nunca, el 47% lo hacía de vez en cuando y un 4% lo consumía a diario. Por otro lado, el mejor amigo consumía alcohol a diario en un 5%, mientras que el 22% lo hacía de vez en cuando. Es de destacar, el gran porcentaje de escolares que manifestaron desconocer si su tutor de clase bebía o no (81%). Se indagó sobre la posible relación entre la ingesta de alcohol del escolar, la valoración de éste como droga y el hábito enológico del entorno familiar y próximo, no hallándose asociación estadística.

El modelo final de regresión logística mostró que el consumo de alcohol se asociaba, de manera independiente al hábito de fumar, con una OR = 1.43 (IC 95%: 1,08 - 1,79; $p = 0,0306$).

Discusión

Existe una falta de acuerdo en la delimitación de lo que define a un joven con problemas de alcohol. Generalmente, se manifiestan por embriagueces, dificultades en el área escolar, accidentes de tráfico, conductas violentas, problemas legales y conductas antisociales. Se desconoce qué jóvenes continuarán abusando del alcohol durante la edad adulta y cuales abandonarán el abuso sin necesidad de intervención o tratamiento, por lo que se deben valorar diferentes factores de riesgo, tales como antecedentes familiares de dependencia alcohólica, consumo de otros psicotrópicos, conducta antisocial, tolerancia aumentada al alcohol y embriagueces frecuentes. Por suerte, en la mayoría de las ocasiones los problemas con el alcohol son aislados y concretos. Se producen en el contexto del propio crecimiento y desarrollo del joven, en su búsqueda de identidad e independencia. A pesar de ello, es necesario aumentar y continuar con los programas de prevención en todos los ámbitos, especialmente en los centros docentes.

En nuestro estudio, los resultados respecto a la experimentación con el alcohol, se sitúan muy por debajo de los obtenidos en otros trabajos^(6,7,12,19). No obstante, sí son similares a los de la encuesta realizada en la Comunidad andaluza⁽²⁰⁾.

El consumo preferente de cerveza coincide con lo observado en los últimos años, como lo demuestran diferentes estudios^(6,7,8,12,13). La tendencia por este tipo de bebida parece responder a un cambio producido en nuestro país en los últimos años, que ha ido en paralelo con el aumento de locales del tipo "pubs" donde la oferta de bebidas es más sofisticada que la de los bares tradicionales⁽⁵⁾.

El porcentaje de escolares que dice haberse embriagado una o más veces, se encuentra por debajo del obtenido en otros trabajos similares^(6,18,20,21). El predominio de los niños sobre las niñas, así como los de mayor edad, sí coincide con las encuestas

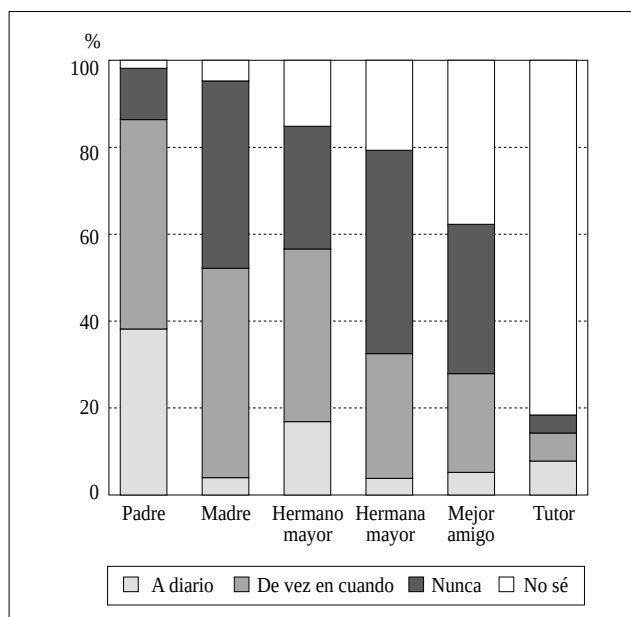


Figura 3. Consumo de bebidas alcohólicas en el entorno.

de ámbito nacional y regional^(19,20). No obstante, dado que tradicionalmente el consumo de alcohol por las mujeres ha estado estigmatizado, y puesto que la forma en que la sociedad juzga las consecuencias del consumo son muy diferentes y desfavorables para las mujeres, es frecuente que éstas tiendan a aislarse y marginarse intentando ocultar su problema. Por todo ello, pensamos que podría haber estado sesgada en cierta medida la tasa de respuesta entre las niñas, respecto al consumo de alcohol.

Resulta interesante el porcentaje de escolares que creen que el alcohol no es una droga. Puede ser que esté motivado, por la aceptación social de que goza el alcohol y que incluso su consumo está estimulado desde diversos medios de comunicación. Todo ello hace que los niños no puedan percibirlo como una droga nociva para su salud. Por otro lado, el entorno en el que se ha realizado la encuesta es de una gran tradición vitivinícola, y sin duda va a influir en los comportamientos y actitudes hacia este tipo de droga. Son muy frecuentes en nuestra sociedad, y más aún en entornos rurales, numerosos tópicos sobre el alcohol, como que éste "es bueno para entrar en calor", "para abrir el apetito", "para alimentar", "para tranquilizar", etc... En ninguna circunstancia el alcohol es beneficioso para la salud, aunque pueda no ser nocivo y tiene una toxicidad potencialmente incuestionable, en función de la dosis y susceptibilidad individual.

El consumo de alcohol en los escolares, no es una conducta que se presente aislada, sino que se entrelaza con otras y constituye patrones que caracterizan los diferentes estilos de vida⁽²²⁾. La conducta y actitudes de los padres ante la bebida influyen en la relación que los adolescentes establecen con el alcohol. Además, el consumo de éste por la madre repercute de forma peculiar sobre la familia, debido a su especial papel en la transmisión cultural. También intervienen de forma muy importante,

los patrones de uso vigentes en el grupo de referencia del joven y la integración social de éste. Sin embargo, se exploró la posible relación entre la ingesta de alcohol en el escolar y diversas variables recogidas en la encuesta (valoración del alcohol como droga y hábito enológico del entorno familiar y próximo), no hallándose asociación estadística.

El modelo final de regresión logística mostró que el consumo de alcohol se asociaba, de manera independiente al hábito de fumar, indicándonos que en cierta medida, determinados hábitos considerados como no saludables para el individuo, se interrelacionan entre sí. Es decir, que malas conductas se asocian a malas conductas.

Por todo lo anteriormente expuesto, pensamos que se han de aumentar e intensificar las campañas de información sobre el alcohol, para así disminuir su consumo en la población, especialmente en los más jóvenes.

Bibliografía

- Gutiérrez-Fisac JL. Indicadores de consumo de alcohol en España. *Med Clin* 1995; **104**:544-550.
- Cuadrado P, Martínez J, Picatoste J. El profesional de atención primaria de salud ante los problemas derivados del consumo de alcohol. Madrid: Ministerio de Justicia e Interior, 1994.
- Rodríguez-Martos A. Manual de alcoholismo para el médico de cabecera. Barcelona: Ed. Salvat, 1989.
- Dirección General de Salud Pública: Estudio de los estilos de vida de la población española. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, 1992.
- Lora N. Conocimientos, actitudes y consumo de drogas en escolares de Bachillerato Unificado Polivalente de Córdoba capital (Tesis doctoral). Córdoba: Universidad de Córdoba, 1993.
- Bailly D, Vignau J, Boutelier I, Beuscart R, Moreau-Meresse C, Parquet PJ. Les enfants et l'alcool. A propos d'une enquête en milieu scolaire. *Ann Pediatr* 1993; **40**:582-591.
- Salcedo F, Palacios ML, Rubio M, del Olmo E, Gadea S. Consumo de alcohol en escolares: motivaciones y actitudes. *Aten Primaria* 1995; **15**:12-14.
- Andradas V, Fernández IM. Hábitos de salud de los escolares de una zona periurbana de Madrid. *Rev Sanid Hig Pública* 1994; **68**:203-212.
- Bailey SL, Rachal JV. Dimensions of adolescent problem drinking. *J Stud Alcohol* 1993; **54**:555-565.
- Goldberg CJ, Botvin GJ. Assertiveness in Hispanic adolescents: relationship to alcohol use and abuse. *Psychol Rep* 1993; **73**:227-238.
- Hill DJ, White VM, Williams RM, Gardner GJ. Tobacco and alcohol use among Australian secondary school students in 1990. *Med J Aust* 1993; **158**:228-234.
- Cruzado J, Bravo F, Marín LV, Gea M, Martínez FA, Lázaro MJ. Consumo de alcohol entre escolares de séptimo de EGB. *Aten Primaria* 1994; **13**:495-497.
- Aubá J, Villalbí JR. Consumo de bebidas alcohólicas en la adolescencia. *Aten Primaria* 1993; **11**:26-29.
- Bonet de Luna C, López R. Consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de 3º de BUP del municipio de Madrid. *An Esp Pediatr* 1993; **38**:49-53.
- Pérula LA. Estudio de los estilos de vida relacionados con la salud autopercebida de los escolares (Tesis doctoral). Córdoba: Universidad de Córdoba, 1996.
- Gruge JW, Wallack L. Television beer advertising and drinking knowledge, belief, and intentions among schoolchildren. *Am J Public Health* 1994; **84**:254-259.
- Ignacio de Arana J. Los jóvenes y el alcohol. Madrid: Ed. Palabra, 1995.
- Alonso-Fernández F. Alcoholdependencia. Personalidad del alcohólico. 3ª ed. Barcelona: Ed. Científicas y Técnicas, S.A., 1992.
- Mendoza R, Sagrera MR, Batista JM. Conductas de los escolares españoles relacionadas con la salud (1986 - 1990). Madrid: C.S.I.C., 1994.
- Área de educación para la salud. Oficina de programas y promoción de la salud. Hábitos de salud de los escolares andaluces. Sevilla: Dirección General de Atención Sanitaria, 1993.
- Montero J, Pérula LA, Martínez de la Iglesia J, Jiménez C. Estudio comparativo de hábitos y conductas relacionadas con la salud de los escolares de dos zonas de Córdoba. *Rev San Hig Pub* 1991; **65**:545-554.
- Corrao G, Busellu G, Valenti M, Lepore AR, Sconci V, Casacchia M, et al. Alcohol-related problems within the family and global functioning of the children: a population-based study. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol* 1993; **28**:304-308.